

EDUCACIÓN PRIMARIA

quinto

- ▶ Aspectos de interés general
- ▶ Objetivos generales de ciclo
- ▶ Objetivos
 - ▶ Lenguaje
 - ▶ Matemáticas
- ▶ Temporalización por trimestres
- ▶ Método de trabajo
- ▶ Técnicas de estudio y trabajo
- ▶ Metodología de la evaluación continua
- ▶ Tipos de exámenes y controles
- ▶ Plan de formación con carácter de transversalidad y su metodología
- ▶ Normativa de la convivencia
- ▶ Proyectos educativos
- ▶ Visitas culturales
- ▶ Libros de texto



1. OBJETIVOS GENERALES DE LA EDUCACION PRIMARIA EN EL TERCER CICLO.

- 1.- Afianzar el dominio de las técnicas instrumentales tales como: lectura comprensiva, expresión escrita y conceptos matemáticos básicos.
- 2.- Saber comunicarse en Lengua Inglesa y Valenciano, utilizando otras estructuras y vocabulario.
- 3.- Interrelacionar conceptos adquiridos en distintas áreas: lengua española, lengua vernácula, lengua inglesa, conocimiento del medio y educación en valores.
- 4.- Establecer relaciones equilibradas con los demás, desarrollando actitudes de respeto y tolerancia, dentro y fuera de las aulas.
- 5.- Educar la sensibilidad, estética y la creatividad.
- 6.- Interiorizar en profundidad los objetivos didácticos de las diferentes áreas cada curso.
- 7.- Saber resolver problemas y situaciones cotidianas.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS 5º DE E. P.

LENGUAJE

- LP5.01. Producir, conocer e interpretar distintos modos y formas de un texto : Narración, descripción, diálogo, entrevistas, recetas...
- LP5.02. Conocer y usar palabras sinónimas, antónimas y homónimas.
- LP5.03. Conocer y utilizar correctamente los sufijos (aumentativos, diminutivos y despectivos) y los prefijos des-, in-.
- LP5.04. Entender el concepto de familia de palabras y su proceso de formación.
- LP5.05. Distinguir y acentuar las palabras agudas, llanas y esdrújulas.

- LP5.06. Reconocer los diptongos, triptongos e hiatos.
- LP5.07. Ortografía de la : b-v, h, gu, g, gü, j y ll.
- LP5.08. Usar correctamente los signos ortográficos : Punto, coma y los dos puntos.
- LP5.09. Llegar a expresarse de manera coherente, al dar contestaciones, explicaciones y exposiciones.
- LP5.10. Saber distinguir el sujeto del predicado.
- LP5.11. Identificar y analizar las diferentes clases de nombres, su género y número.
- LP5.12. Conocer e identificar :el artículo, los determinantes, los demostrativos, los posesivos, los numerales y los ordinales.
- LP5.13. Conocer y usar los distintos grados del adjetivo.
- LP5.14. Reproducir y saber usar los verbos en sus tres conjugaciones, al menos el modo indicativo.
- LP5.15. Conocer el vocabulario básico de cada tema.
- LP5.16. Leer con fluidez, comprensivamente y saber sacar las ideas principales de las secundarias, así como a los personajes y sus situaciones.

MATEMÁTICAS

- MP5.01. Dominar el cálculo mental, hasta el mil, usando medios, dobles, tercios y triples.
- MP5.02. Saber el valor posicional de las cifras, lectura y escritura de los números decimales. Redondear por aproximación las cantidades.
- MP5.03. Dominar el cálculo escrito de sumas, restas, multiplicación y división (hasta tres cifras en el divisor) en horizontal y vertical de números naturales y decimales.
 - Propiedades de la multiplicación.
 - La unidad seguida de ceros : x y.
 - La potencia.
 - Resolver problemas : Lectura, búsqueda de datos gráficos y esquemas.
- MP5.04. Reconocer, clasificar, definir y diferenciar :
 - Paralelismo y perpendicularidad.
 - Ángulos y su medida : uso del transportador.
 - Polígonos y poliedros : cubo, prisma, pirámide y sus elementos.
 - Calcular perímetros y superficies de cuadrados, rectángulos y triángulos.

- MP5.05. Saber las equivalencias, relaciones y unidades correspondientes de :

- Longitud y peso, expresiones complejas e incomplejas.
- Conocer las unidades de tiempo y su duración.

- MP5.06. Entender y diferenciar los términos de una fracción :

- Suma y resta de fracciones de igual denominador.
- Saber hallar la fracción de un número.
- Las fracciones equivalentes.
- Las fracciones decimales.

3.-TEMPORALIZACIÓN TRIMESTRAL

La temporalización se ajustará a cada uno de los trimestres, teniendo en cuenta los días lectivos de cada uno.

TEMPORALIZACIÓN APROXIMADA

QUINCENAS	LENGUA	C. MEDIO	MATEMÁTICAS	INGLÉS	RELIGIÓN	PLÁSTICA	VALENCIANO
2º SEP.	TEMA 1	T. 1	T.1	T.1	T.1	T.1	T.1
1º OCTUBRE	TEMA 2	T.2	T.2	T.2	T.2	T.2	T.2
2º OCTUBRE	TEMA 3	T.3	T.3 Y 4	T.3	T.3	T.3	T.3
1º NOVIEM.	TEMA 4	T.4	T.5	T.4	T.4	T.4	T.4
2º NOVIEM.	TEMA 5	T.5	T.6 Y 7	T.5		T.5	T.5
1º DICIEM.	TEMA 6	T.6	T.8	T.6	T.5	T.6	T.6
1ºENERO	TEMA 7	T.7	T.9	T.7	T.6	T.7	T.7
2º ENERO	TEMA 8	T.8	T.10 Y 11	T.8	T.7	T.8	T.8
1º FEB.	TEMA 9	T.9	T.12	T.9	T.8	T.9	T.9
2º FEB.	TEMA 10	T.10	T.13	T.10		T.10	T.10
1º MAR.	TEMA 11	T.11	T.14	T.11	T.9	T.11	T.11
2º MAR.	TEMA 12	T.12	T.15	T.12	T.10	T.12	T.12
1º ABRIL	TEMA 13	T.13	T.16	T.13	T.11	T.13	T.13
1º MAYO	TEMA 14	T.14	T.17	T.14	T.12	T.14	T.14
2º MAYO	TEMA 15	T.15	T.18	T.15		T.15	T.15

4. METODO DE TRABAJO

- 1.- Creación de clima. Motivación. Captar la atención.
- 2.- Comprobar si la anterior sesión queda aclarada o con dudas.
- 3.- Prelectura de la materia a explicar, en casa o clase.
- 4.- Explicación del profesor, utilizando siempre apoyos: pizarra u otros medios.
- 5.- Lectura y comprobación de lo explicado, mediante sondeos continuos.
- 6.- Posibles dudas, por parte de los alumnos.
- 7.- Trabajo en conjunto y voz alta, de algún ejercicio tipo.
- 8.- Trabajo individual, corrección y puesta en común.
- 9.- Pequeño esquema a memorizar en casa
- 10.- Autocontroles de fácil corrección. Monitorías.

5. TÉCNICAS DE ESTUDIO Y TRABAJO

1. Observación : se utilizará al principio de la clase para poder expresarse oralmente y adquirir vocabulario.
2. Escuchar : se hará hincapié al máximo en atender a las explicaciones del profesor y de los compañeros, para potenciar que el que atiende, entienda.
3. Prelectura : se hará al inicio de cada nuevo tema para tener una visión general del tema a tratar.
4. Subrayado : se les iniciará paulatinamente en esta técnica, para ser capaces de subrayar ellos solos, sabiendo encontrar la palabra clave.

5. Resumen. Al finalizar cada tema los realizarán ellos solos.
6. Esquema : Para sintetizar los temas se iniciarán en esta técnica.
7. Memorización : se apoyará en las técnicas de subrayado y esquemas para interiorizar lo fundamental.
8. Autoevaluación. Comprobar los alumnos sus fallos en la tarea diaria. Se ponen notas en cada actividad que se corrige.
9. Hábitos de estudio personal del alumno:
 - Uso de la agenda
 - Uso de apuntes y esquemas a la hora de estudiar.
 - Limitación de su tiempo de trabajo, estudio y juego.

6. METODOLOGIA DE LA EVALUACION CONTINUA

Para realizar la evaluación continua se tendrá en cuenta no sólo el seguimiento diario a través de preguntas y ejercicios orales y escritos sino también los siguientes:

1. Evaluación inicial o de diagnóstico: es una prueba de diagnóstico que dará a conocer el nivel que tiene el alumno de conocimientos.
2. Evaluaciones quincenales: controles orales o escritos de las unidades dadas hasta ese momento. Una evaluación cada dos temas.
3. Evaluación trimestral: examen escrito de todos los objetivos propuestos.
4. Evaluación final: prueba a realizar al final del curso académico que tiene por objeto la consolidación del aprendizaje. Se tendrán en cuenta los Objetivos alcanzados y su desarrollo y se evaluará globalmente.

Se realizará un repaso con sus resúmenes y se realizarán tres parciales en matemáticas y lengua.

7. TIPOS DE EXÁMENES Y CONTROLES

Al principio de curso y después de un período de repaso de las áreas instrumentales, se les pasará a los alumnos unas Pruebas de Diagnóstico.

Dependiendo de la dificultad de los temas los exámenes serán de uno o dos temas.

En cada control, las cuestiones a contestar, sobre los Objetivos, podrán ser:

- Totales (el Objetivo entero)
- Parciales (parte del Objetivo)
- Prácticas (aplicación práctica de ese Objetivo)

8. PLAN DE FORMACIÓN CON CARÁCTER DE TRANSVERSALIDAD

La Educación Primaria es el periodo óptimo para la educación en valores.

La Familia es el ámbito propio para su desarrollo y adquisición. El colegio potencia la acción educativa de los Padres. No se trata de hacer de la educación en valores un añadido aparte, sino de integrarlos en todas las áreas del currículum.

Cada alumno ha de esforzarse en vivir el Objetivo tanto en la familia como en el Colegio.

Trabajaremos este año los siguientes:

- Orden y aseo
- El respeto hacia los demás , urbanidad.
- Trabajo - esfuerzo.
- Responsabilidad.
- El amor y el mes de María

Todos los objetivos son de arrastre para todo el curso.

El objetivo nuclear del presente curso 2002-2003 y para todo el curso académico es **“EL RESPETO”**; por lo que se trabajará de manera transversal durante todo el año.

METODOLOGÍA DEL P. FORMACIÓN

EN CLASE:

- 1.- Diariamente se leerá en voz alta, después de rezar, el objetivo semanal; haciendo una pequeña reflexión de su cumplimiento.
- 2.- En todas las áreas, ya que a los valores son transversales, se potenciará el valor humano a trabajar durante el mes que corresponda.
- 3.- Lectura individual y colectiva del libro “ POR FAVOR”
- 4.- Se plasmará el plan de formación en la agenda por meses. Los padres deben firmar la agenda en el plan de formación para conocer y reforzar el objetivo a conseguir por sus hijos.
- 5.- Al comienzo del trabajo en clase se dictará un lema para que lo escriban en su libreta..
- 6.- En la reunión de curso se valorarán sus progresos, animándoles a que sigan esforzándose por el objetivo a conseguir.
- 7.- Todas las actividades del “ POR FAVOR” se realizarán en clase o en tiempos del estudio.

9. NORMATIVA CONVIVENCIA - EDUCACION PRIMARIA

1. Puntualidad en entradas y salidas por las mañanas y por las tardes. La puerta de entrada al colegio por c/Blanquerías se cerrará un cuarto de hora después del comienzo de las clases.
2. Usar correctamente la agenda. Es un instrumento de trabajo para alumnos y profesores y es la vía de comunicación familia-colegio. Revisar la agenda en casa para controlar su trabajo diario.
3. Cumplir los encargos. Es un medio de cuidar las cosas materiales y de servir a otros.
4. El material del alumno lo tendrá cada alumno en su clase. Sólo se llevará a casa el necesario para las tareas que indique el profesor. Es muy importante revisar el horario cada día y preparar bien la cartera tanto en clase como en casa.
5. Cuidar el aseo y orden en la persona y en el material propio.
6. La disciplina es fundamental para el desarrollo armónico de la personalidad. Turno de palabra , silencio en las entradas y salidas, orden y trabajo en la clase ,etc.
7. Ser educado y respetuoso con todas y cada una de las personas del colegio.
8. Venir al colegio con el uniforme completo y en perfecto estado, también en lo referente al chandal deportivo.
9. Todo el material del colegio libros, libretas, vestuario, etc., irá debidamente marcado con nombre y apellidos.
10. Cada curso subirá a su clase y bajará al patio o a la calle en fila, en silencio, y sin interferir la bajada de otros cursos.
11. Cumplir las normas de presentación de trabajos y escritos atendiendo a :
 - Utilizar bolígrafo negro, azul o rojo.
 - Letra clara y legible, con buena ligadura, presentación y aseo.
 - Dejar márgenes establecidos.
 - Indicar la fecha en la parte superior de cada hoja, cada día así como poner título a cada trabajo y la página que se trabaja.
 - Usar el paréntesis en caso de equivocación, nunca tìpex.
 - Los trabajos se presentan en folio y con una tapa.
 - Usar la regla para los títulos , operaciones.
 - Separar las distintas actividades , dejando espacios suficientes.

10. PROYECTOS EDUCATIVOS

PLAN BÁSICO LECTOR:

Para poder conseguir que un niño-a se aficiona a la lectura en su tiempo libre , es necesaria la participación de los padres en esta tarea.

Todos los viernes la biblioteca del aula se abrirá y los alumnos podrán escoger un libro para el fin de semana junto a una ficha de lectura.

Es imprescindible recordarles que el fin de semana es tiempo para descansar y también leer

Habrà una serie de libros de obligada lectura y otros de la biblioteca del aula

El plan a seguir, con ellos, es el siguiente:

- Entusiasmarnos todos con el libro. Para ello utilizaremos: información sugerente del libro, juegos, búsqueda de personajes, lectura con fichas, etc..
- Se educará, para utilizar el libro en tiempo libre de vacaciones y fines de semana.(Biblioteca del aula, casa....)
- Libros recomendados por los alumnos.
- La figura del " CUENTACUENTOS" es una opción de los padres para intervenir en la animación lectora
- Teatro forum
- Teatro representado por los alumnos de obras breves.
- PREMIOS para los más lectores de la clase al final del curso.

PROPUESTA DE VISITAS CULTURALES

Primer trimestre:

Octubre : Benagéber

Noviembre : Teatro en inglés. Los tres mosqueteros.

Segundo trimestre:

Enero : Semana de la nieve

Febrero : Beneficencia. Taller del rostro.

Febrero : Museo San Pío V. Taller del paisaje.

Tercer trimestre:

Abril : La Albufera.

Mayo : Excursión fin de curso con Educo. Piragüismo