



**INFORMACIÓN DOCENTE A PADRES
2007-2008**

PRIMER CURSO DE E.S.O.



SUMARIO

0. ASPECTOS DE INTERÉS GENERAL

1. INTRODUCCIÓN

2. PROFESORADO

3. OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA

4. PROGRAMACIONES POR ASIGNATURAS

5. MÉTODO DE TRABAJO

6. TÉCNICAS DE ESTUDIO Y DE TRABAJO

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR DEPARTAMENTOS

8. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PROGRAMADAS PARA ESTE CURSO

9. PLAN DE FORMACIÓN

10. NORMATIVA DE LA CONVIVENCIA

11. LIBROS DE TEXTO PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

0. ASPECTOS DE INTERÉS GENERAL

Calendario escolar curso 2007/2008

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- Comienzan las clases el 14 de septiembre y finalizan el 23 de junio.
- Vacaciones de Navidad: desde el 22 de diciembre al 6 de enero, ambos inclusive.
- Vacaciones de Fallas: desde el 17 al 19 de marzo, ambos inclusive.
- Vacaciones de Pascua: desde el 20 al 31 de marzo, ambos inclusive.
- Días festivos: 9 y 12 de octubre, 1 y 2 de noviembre, 6, 7 y 8 de diciembre, 22 de enero, 1 y 2 de mayo.

Horarios

Septiembre y junio: de 9 a 14 horas.

Durante el curso:

ESO 1: de 8:56 a 12:50 y de 15:08 a 17:10 horas (miércoles a las 8:04 y viernes a las 13:42 sin la tarde).

ESO 2: de 8:04 a 12:50 y de 15:08 a 17:10. Viernes de 9:00 a 12:50 (viernes a las 8:56 sin la tarde).

Secretaría

Lunes a viernes de 9 a 13 horas

Servicio de comedor

Los alumnos están atendidos por un equipo de educadores contratados a este fin.

Los educadores de comedor están con ellos durante la comida, insistiendo en las buenas maneras, y en los tiempos libres de recreo y juego.

Actividades extraescolares

El colegio oferta a través de diversas entidades, actividades que potencian la educación del tiempo libre a medio día y al finalizar las clases por la tarde:

Inglés, Judo, informática, ballet, ajedrez, baloncesto (Gran Asociación - Club Deportivo).

A partir de las circulares completadas por los padres a comienzo de curso y en función del número de alumnos en cada una de ellas, se determinan las que se harán efectivas.

Gabinete psicopedagógico-atención psicólogo

El colegio tiene contratados distintos servicios a través de dos empresas:

- COSPA. Realización de tests cada año a todos los alumnos.
- FORPAX. Permanencia en el centro de un pedagogo dos días a la semana con objeto de diagnosticar casos que necesiten tratamiento específico. Estará asistido por una profesora-pedagoga del colegio.

La solicitud de este servicio por parte de los padres que hayan abonado esta prestación, se hará a través del profesor encargado de curso. El psicólogo o pedagogo atenderá a los padres personalmente o bien les hará llegar las conclusiones a través del profesor, según se estime oportuno.

Uniforme de diario y deportivo

Los alumnos deberán llevar el uniforme completo y marcado, pues facilita recuperar las prendas perdidas.

Uso de la agenda propia del colegio

Es el instrumento de comunicación familia-colegio que utilizamos en nuestro centro y resulta de gran utilidad cuando se maneja correctamente.

En ella aparecen apartados que facilitan el buen funcionamiento: acuse de recibo de circulares, justificación de ausencias, retrasos, faltas de uniformidad, olvido de material, autorización de salidas culturales, etc.

A su vez el alumno aprende a organizar su tiempo de trabajo, a seguir un horario, a concretar su plan de formación, inculcándoles este hábito desde 1º de Primaria.

Salidas culturales

Las salidas que cada curso realice con su profesor se anunciarán en la agenda del colegio y deberán ser firmadas por los padres autorizándolas.

Actividades de formación para padres

El colegio tiene una Escuela de Padres gratuita, y al mismo tiempo organiza cursos de actualidad para padres en relación a las posibles inquietudes y aspectos de interés que puedan presentarse en las distintas Etapas.

Estas conferencias se anuncian a través de circulares en fechas próximas a su realización y constan en la sección circulares de la agenda del colegio. La firma de los padres sirve como acuse de recibo.

Pastoral

Se establecen reuniones de Catequesis preparatorias a las Confirmaciones para alumnos de 3º y 4º de ESO.

Los alumnos tienen Confesiones y Eucaristía al menos una vez al mes en el colegio. También visitan periódicamente el Oratorio del Centro. Las Eucaristías con más de una Etapa educativa, se celebran en la Iglesia de la Santísima Cruz. Se involucra a los alumnos en diversas acciones y campañas de ayuda a necesitados y voluntariado.

1. INTRODUCCIÓN

Los profesionales de Gran Asociación Colegio formamos un ente de equipos docentes y orientadores.

Esta tarea se sostiene en la programación elaborada y revisada cada año de los **puntos básicos** y necesarios para superar el ciclo, junto con los temas transversales de **Plan de Formación** básico desarrollado también por ciclos a través de la reunión de curso.

Otro pilar que determina nuestro estilo de trabajo es la **preceptuación** tanto a **alumnos** como a **padres**. Ello contribuye eficazmente a potenciar y mejorar el proceso educativo.

El **cuidado de los pequeños detalles**, vivido y seguido con atención genera un estilo propio de ser y de actuar que nos caracteriza.

Desde un **ambiente de trabajo intenso, esforzado, sereno y confiado**, nuestros alumnos se desarrollan y avanzan.

2. PROFESORADO

- Consuelo Montalvá: Lenguaje / Sociales / Religión / Valenciano. Profesora encargada de curso.
- Marina Garrido: Ciencias Naturales.
- Amparo Montaña: Matemáticas / Tecnología. Coordinadora de E.S.O.
- Natividad Gómez: Educación Plástica y Visual.
- Beatriz Hernández: Educación Física.
- Murielle Courtellec: Lengua Francesa.
- Noelia Lozano: Lengua Inglesa.

3. OBJETIVOS GENERALES ETAPA

- Lograr el dominio adecuado de las técnicas instrumentales: lectura comprensiva, expresión oral y escrita).
- Potenciar e interiorizar la puesta en práctica de diversas técnicas de estudio (¿cómo debo estudiar un tema?, aprender a aprender).
- Interrelacionar conceptos en diversas asignaturas.
- Dominar la voluntad para poder concentrarse en el estudio.
- Respetar a las personas de nuestro entorno (padres, hermanos, abuelos, compañeros, profesorado, personal subalterno...).
- Respetar el trabajo de los demás, el medio ambiente en nuestro entorno y la normativa de la convivencia (Mi libertad acaba cuando empieza la libertad del otro).
- Aplicar a la vida personal, familiar y escolar los valores que se desprenden de los temas transversales del Plan de Formación.

4. PROGRAMACION POR ASIGNATURAS

LENGUAJE 1º de E.S.O.

A) CONTENIDOS

* EXPRESIÓN ORAL

- Leer correctamente, con su debida entonación, entendiendo lo leído.

* EXPRESIÓN ESCRITA Y ORTOGRAFÍA

- Iniciación al comentario de texto

- Recordar las reglas de ortografía en general y utilizarlas correctamente.

- Escribir con letra legible y guardando la sangría correspondiente.

* LITERATURA

1. - Definir la "Literatura" su origen y su lenguaje.

2. - Definir la narración literaria, sus partes y clases.

3. - Características de los mitos y seres mitológicos.

4. - Conocer los principales géneros literarios.

5. - Reconocer y saber los sentidos del lenguaje figurado.

6. - Conocer los elementos de una obra de teatro.

* GRAMÁTICA

1. - Conocer los factores que intervienen en la comunicación.

- Conocer qué son los signos y definir signos lingüísticos y no lingüísticos.

- Interiorizar las funciones del lenguaje.

2. - Conocer la realidad lingüística de España. (Tema 2)

3. - Definir y reconocer la oración gramatical: (Temas del 1 al 14)

Oración simple y compuesta:

a) Distinguir determinantes de pronombres.

b) Partes variables e invariables.

4. - Definición, función, forma y clases de las partes de la oración:

- Nombre o Sustantivo. (Tema 1)

- Adjetivo. (Tema 2)

- Pronombre. (Tema 4)

- Artículo. (Tema 3)

- Determinantes. (Tema 3)

- Verbo. (Temas 7 y 8)

- Adverbio. (Tema 9)

- Preposiciones y Conjunciones. (Tema 10)

5. - Analizar la oración gramatical, morfológica y sintácticamente. (Tema 11, 12, 13 y 14)

B) TEMPORALIZACIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS

1º Trimestre: Octubre - Noviembre - Diciembre.

-Temas 11, 12, 13, 14, apuntes y repaso.

2º Trimestre: Enero - Febrero - Marzo.

- Temas 6, 7, 8,9 y 10

3º Trimestre: Abril - Mayo - Junio.

- Temas 11,12 y repaso.

C) METODOLOGÍA

1. - Recordar conceptos anteriores.

2. - Utilizar las técnicas de trabajo (titulo, contenidos y subcontenidos, prelectura, vocabulario, subrayado, esquema, resumen, actividades y memorización).

3.- Explicación del tema.

4.- Preguntas sobre la explicación del tema (comprobación).

5.- Aclaración de dudas.

6.- Trabajo personal (actividades).

7.- Corrección de las actividades.

8.- Trabajo en equipo.

9.- Evaluación del tema oral y/o escrito.

10.- Conferencias.

TRABAJO PARA CASA

Se intentara que el alumno termine toda la tarea en clase; aquellos alumnos que por su tardanza no lo consigan terminar lo harán en casa.

En todas las sesiones tendrán que memorizar lo trabajado en clase y en algunas ocasiones tendrá que realizar actividades de investigación.

D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Según departamento de humanidades.

SOCIEDAD 1º de E.S.O.

A) CONTENIDOS

1. - Conocer la composición del Sistema Solar y la Tierra. (Tema 1)

2. - (Temas 3 y 4)

a) Identificar las grandes alineaciones mundiales, por continentes; América, Asia, África, Oceanía y la Antártica.

b) Situar los principales ríos mundiales por continentes.

c) Estudiar los ríos y el relieve de la Península Ibérica.

d) Saber y situar las comunidades españolas, sus provincias con sus capitales.

3. - Conocer las causas que provocan las variaciones de temperaturas y las precipitaciones. (Tema 5)

4. - Analizar y estudiar los distintos medios naturales de España y Europa. (Tema 7)

5. - Definir la Prehistoria y analizar sus etapas. (Tema 9)

6. - Analizar la ubicación y los condicionantes de las primeras civilizaciones. (Tema 10)

7. - Conocer las principales características de la civilización griega y romana. (Temas 11,12 13,14 y 15)

8. - Conocer la Comunidad Valenciana desde la prehistoria hasta la época visigoda.

B) TEMPORALIZACIÓN

1º Trimestre: Octubre - Noviembre - Diciembre

- Temas 1, 2, 3,4, 5, 6 y apuntes.

2º Trimestre: Enero - Febrero - Marzo

- Temas 7,8, 9, 10,11 y 12.

3º Trimestre: Abril - Mayo - Junio

- Temas 13, 14, 15,16 y repaso.

C) METODOLOGÍA

1. - Recordar conceptos anteriores.

2. - Utilizar las técnicas de trabajo (titulo, contenidos y subcontenidos, prelectura, vocabulario, subrayado, esquema, resumen, actividades y memorización).

3.- Explicación del tema.

4.- Preguntas sobre la explicación del tema (comprobación).

5.- Aclaración de dudas.

6.- Trabajo personal (actividades).

7.- Corrección de las actividades.

8.- Trabajo en equipo.

9.- Evaluación del tema oral y/o escrito.

10.- Conferencias.

TRABAJO PARA CASA

Se intentara que el alumno termine toda la tarea en clase; aquellos alumnos que por su tardanza no lo consigan terminar lo harán en casa.

En todas las sesiones tendrán que memorizar lo trabajado en clase y en algunas ocasiones tendrá que realizar actividades de investigación.

D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Según criterio del departamento de humanidades.

VALENCIA 1º de E.S.O.

A) CONTENIDOS

1. - Definir i coneixer oració gramatical. Oració simple i composta ; el substantiu, definició i tipus. T.1
2. - Conèixer que es el Sintagma i la seua classificació. T.2,3,4,5.
3. - Portar a la practica les regles d'accentuació gràfica i diferenciació de 1 'accent diacrític. T 2
4. - Entendre les formes del llenguatge oral i el significat de les paraules. T3
5. - Saber trobar els diftongs dins de les páranles amb la seua classificació. Diferenciar el hiat i els casos de la diéresi.
6. - Treballar amb la sinonimia, antonimia i polisèmia, diferenciant les paraules amb claretat. T.4,7,8.
7. - Estudiar el Sintagma nominal: el nom i classificació d'aquest.
 - Saber formar els generes i nombres de les paraules amb les seues morfemes. T2,3,4,5.
 - Concordança entre determinants, noms i adjectius.
8. - Estudiar la funció del determinant. T 3
 - Classes: articles, demostratius, possessius, numerals, quantitatius, indefinits e interrogatius.
9. - Utilitzar correctament els elements més comuns de la Correspondència.
 - Conèixer altres sistemes de comunicació escrita. T.10
10. - Distinguir i utilitzar les diferents parts d'una narració. T7
11. - Treballar el verb i les conjuncions: T 6,7,8,9.
- a) Diferenciar els lexemes dels morfemes verbals.
 - Formes no personals del verb.
 - Formació del temps simples i compostos.
- b) Estudiar característiques de la 1ª i 3ª conjugado.
 - Memorització dels verbs: cantar, dormir i servir.
- c) Irregularitats de la 2ª conjugado.
 - Memorització dels verbs: temer i perder
- d) Ampliament de les formes no personals.
 - 12. - Estudiar i fer practica escrita de les següents grafies: g/j; s, z, ss, c, c, l-l, ig/tx. ;o/u ;e/a
 - 13. - Diferenciar els complements verbals: Directe, indirecte i Circumstancial. T. 10
 - 14. - Conèixer poesia ,novel·la i teatre.. T. 11
 - 15. - Estudiar i practicar per escrit l'ús dels pronoms personals forts i dels febles.
 - 16. - Incidir en l'ortografia del vocabulari.
 - 17. - Definir funció, forma i classe de: nom, adjectiu, pronom, article, determinants, verb.
 - 18. - Iniciar el anàlisi morfològic i sintàctic.

B) TEMPORALIZACIÓN

1º Trimestre: Octubre - Noviembre - Diciembre

- Temas: 1,2,3,4 y 5.

2º Trimestre: Enero - Febrero - Marzo

- Temas: 6,7, 8, 9 y 10.

3º Trimestre: Abril - Mayo - Junio

- Temas: 11,12 y repaso.

Morfosintaxis: - Complementos verbales CD, CI, CC.

- Els pronoms personals.

- Analitzar 1' oració morfosintàcticament.

C) METODOLOGÍA

- 1.- Se aportará el material imprescindible como herramientas de trabajo: libro de texto, libreta, libro de actividades, bolígrafos...
- 2.- Conocer el objetivo/s a conseguir en cada unidad didáctica.
3. - Cada objetivo se trabajará en clase mediante esquemas, definiciones, apuntes, actividades, vídeos o cintas de vídeo y audio.
4. - El alumno deberá atender al máximo al profesor, tanto en las explicaciones gramaticales como en las estructuras orales para reproducirlas igual. Es importante la participación activa de todos los alumnos, respetando las intervenciones y corrigiéndolas, si es necesario. Aprendemos escuchando las estructuras correctas y rectificando los errores.
5. - El trabajo bien hecho cada día, la buena participación en clase y la consecución de los objetivos es lo fundamental.
6. - Se dejara tiempo al final de la clase para acabar las tareas. Aquél alumno que no terminara, por lentitud o dificultad, lo hará en casa.
7. - Bastara un cuarto de hora o, como mucho, 20' cada día de estudio diario.
8. - Las palabras desconocidas se buscaran en el diccionario o glosario del libro de texto y se anotaran en la libreta.

9. - Las dudas que surjan al estudiar se apuntarán en la libreta, preguntándose en la clase siguiente y tomando nota de la aclaración.

10. - Memorizar después de comprender.

TRABAJO PARA CASA

1. - El alumno repasara las notas gramaticales dadas en clase y las memorizará.
2. - Si en las actividades de clase cometió errores, las repetirá correctamente.
3. - Si hubiese alguna palabra nueva, la anotará en la libreta-índice.
4. - Realizara la tarea para casa. Ejercicios de refuerzo o ampliación.
5. - Anotará las dudas para preguntar en clase.

D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Serán los criterios del departamento de idiomas.

RELIGIÓN 1° de E.S.O.

A) CONCEPTOS

- Dios se ha revelado a los hombres.
- La Biblia: muchos libros en un libro.
- El libro del Génesis: la creación.
- El libro del Génesis: la caída.
- Historia del Pueblo de Israel I.
- Historia del Pueblo de Israel II.
- Dios se hace hombre.
- La vida pública de Jesús.
- El anuncio del Reino.
- Dios se revela en Jesucristo.
- Pasión y Muerte de Jesús.
- Jesús ha resucitado y vive en la Iglesia.
- Oraciones y prácticas del Cristiano.

PROCEDIMIENTOS

- 1- Aprender e interiorizar las oraciones del cristiano y prácticas de piedad.
- 2- Interiorizar la Revelación progresiva de Dios.
- 3- Analizar a Jesucristo, el Hijo de Dios. Su vida, su mensaje y su obra.
- 4- Valorar el Nuevo Pueblo de Dios. La Iglesia.
- 5- Analizar y estudiar los Sacramentos del Bautismo, Confirmación, Eucaristía, Penitencia y Unción de los enfermos.

B) TEMPORALIZACIÓN

- 1° Trimestre: Octubre - Noviembre - Diciembre
- Temas: 1, 2, 3,4 y 5... Oraciones y prácticas del Cristiano.
- 2° Trimestre: Enero - Febrero - Marzo
- Temas: 7, 8, 9 y 10.
- 3° Trimestre: Abril - Mayo - Junio
- Temas: 11 y 12.

C) METODOLOGÍA

- Exposición del núcleo esencial del mensaje cristiano.
- Diálogo de experiencias abierto y respetuoso.
- Trabajo del tema y objetivo según el esquema siguiente:

Título

1. Contenidos - Subcontenidos
2. Prelectura
3. Vocabulario
4. Subrayado
5. Esquema
6. Resumen
7. Actividades
8. Memorización del objetivo

TRABAJO PARA CASA

Se intentará que los alumnos realicen el trabajo de cada unidad - objetivo en clase; aquellos que por su lentitud no lo terminen, deberán terminarlo en su casa.

Estudio del objetivo al finalizar la unidad; el tiempo aproximado se calcula unos veinte minutos cada dos sesiones.

D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Son los criterios seguidos por el departamento de humanidades.

CIENCIAS NATURALES 1° E.S.O.

I. CONTENIDOS

Unidad 1. Explorando el Universo

- La observación del Universo: planetas, estrellas y galaxias.

- Evolución histórica del conocimiento del Universo.
- La Vía Láctea y el Sistema Solar.
- Características físicas de los componentes del Sistema Solar.

Unidad 2. Características físicas de la Tierra

- Características del planeta Tierra.
- Los movimientos de la Tierra: las estaciones, el día y la noche, los eclipses y las fases de la Luna.
- Las capas de la Tierra: Núcleo, Manto, Corteza. Hidrosfera, Atmósfera y Biosfera.

Unidad 3. Conocer la materia

- Propiedades generales de la materia universal: dimensiones (superficie y volumen), masa y densidad (SI).
- Estados de agregación de la materia.
- Sustancias puras y mezclas.
- Homogeneidad y heterogeneidad.

Unidad 4. La materia es divisible

- Átomos y moléculas.
- El hidrógeno y el helio: abundancia y propiedades.

Unidad 5. La atmósfera terrestre

- Origen, composición y localización del aire.
- Nitrógeno y oxígeno: abundancia y propiedades.
- Dióxido de carbono y ozono: implicaciones medioambientales.
- Variaciones en la composición del aire. Contaminantes.
- El aire y la salud.

Unidad 6. La hidrosfera terrestre

- El origen del agua en la Tierra. El agua en otros planetas.
- La molécula de agua: abundancia, propiedades e importancia.
- El agua del mar como disolución. Sodio, potasio y cloro: abundancia y propiedades. El agua en los continentes. El vapor de agua en la atmósfera. El ciclo del agua.
- La contaminación del agua, su depuración.
- El agua y la salud.

Unidad 7. La corteza terrestre

- La corteza terrestre: su superficie, composición química y elementos geoquímicos. Silicio y aluminio: abundancia y propiedades. Magnesio, hierro y calcio: abundancia y propiedades.
- Concepto de mineral y de roca.
- Los materiales artificiales.
- Importancia y abundancia relativa de los minerales.
- Tipos de rocas.

Unidad 8. La Tierra, un planeta habitado

- Factores que hacen posible la vida en un planeta.
- Los elementos bioquímicos. El carbono: propiedades.
- Características y funciones comunes de los seres vivos. La teoría celular.
- La diversidad de los seres vivos: ambientes, tamaños, formas y modos de alimentarse.

Unidad 9. Clasificación de los seres vivos. Los organismos más sencillos

- Clasificación de los seres vivos.
- Los cinco reinos. Introducción a la taxonomía.
- Virus y bacterias.
- Protozoos y algas.
- Hongos.

Unidad 10. El reino de las plantas

- El reino plantas: concepto y clasificación.
- Órganos vegetativos y reproductores de las plantas.
- Características de los distintos grupos de plantas.

Unidad 11. Los animales invertebrados

- El reino animal. Funciones vitales en los animales.
- Características de los principales grupos de invertebrados.

Unidad 12. Los animales vertebrados

- Características generales de los vertebrados.
- Los distintos grupos de vertebrados.
- La especie humana.

II. TEMPORALIZACIÓN

1ª EVALUACIÓN: temas 1 al 4

2ª EVALUACIÓN: temas 5 al 7

3ª EVALUACIÓN: temas 8 al 12

III. METODOLOGÍA

Al comenzar cada nuevo apartado, haremos una puesta en común de los conocimientos previos sobre la materia a tratar. Seguiremos con una lectura en común con las aclaraciones y explicaciones oportunas por parte de la profesora. El siguiente paso será la elaboración en forma individual o por grupos de un esquema, de un resumen o de ambos.

Es el momento ahora de hacer actividades en grado creciente de dificultad, que ayuden a fijar los nuevos conocimientos, y también de comparar estos con las ideas previas expuestas al comienzo del proceso. Mediante un test de evaluación se podrá valorar el aprendizaje de cada alumno. La realización de esquemas, resúmenes y actividades podrá ser trabajo para casa.

En los temas que se presten a ello haremos también prácticas de laboratorio, visitas a museos, proyecciones audiovisuales o presentaciones con ordenador...

Algunas de las actividades que propone el libro de texto consisten en la búsqueda de información sobre algún aspecto o aplicación concreta de lo que se está trabajando en clase. Se encargará esta tarea a un grupo de alumnos quienes, posteriormente, expondrán sus resultados al resto de la clase. La profesora solicita a los padres ayuden en lo posible a sus hijos, teniendo a su disposición obras de consulta (impresas, en la red o multimedia) o facilitando que los miembros del grupo se reúnan para trabajar fuera del horario lectivo.

IV. EVALUACIÓN

La profesora llevará cuenta del trabajo diario que realizan los alumnos, y periódicamente revisará las libretas. La falta reiterada de trabajo puede implicar la no realización de un examen parcial.

Seguiremos los criterios de evaluación marcados por el Departamento de Ciencias.

MATEMATICAS 1º DE E.S.O.

A) CONTENIDOS

BLOQUE I: NÚMEROS (ARITMÉTICA).

UNIDAD 1: Números Naturales. Divisibilidad

- Números naturales.
- El sistema de numeración decimal.
- Interpretación de códigos numéricos presentes en la vida cotidiana.
- Propiedades de las operaciones con números naturales.
- Múltiplos y divisores.
- Criterios de divisibilidad.
- Números primos y números compuestos.
- Descomposición de un número en factores primos.
- Máximo común divisor y mínimo común múltiplo.

UNIDAD 2: Números enteros.

- Los números enteros como ampliación de los números naturales.
- Representación gráfica. Ordenación de números enteros.
- Valor absoluto de un número entero.
- Opuesto de un número entero.
- Operaciones con números enteros: suma, resta, multiplicación y división.
- Propiedad distributiva de números enteros.
- Sacar factor común.
- Operaciones combinadas con números enteros con y sin paréntesis.

UNIDAD 3: Potencias y raíces.

- Concepto de potencia.
- Potencias de base un número negativo.
- Potencia de un producto y de un cociente.
- Producto y cociente de potencias de igual base.
- Potencia de una potencia, base y exponente.
- Cuadrados perfectos.
- Raíz cuadrada exacta.
- Raíz cuadrada entera, resto de la raíz. Aproximaciones.

UNIDAD 4: Fracciones.

- Fracción. Términos de una fracción: numerador y denominador.
- Fracciones equivalentes.
- Fracciones irreducibles.
- Común denominador de fracciones.
- Número mixto.
- Operaciones con fracciones: suma, resta, multiplicación y división.
- Fracciones inversas.
- Operaciones con fracciones combinadas con enteros.

UNIDAD 5: Números decimales.

- Los números decimales: unidades.
- Fracciones y decimales.
- Operaciones con números decimales: suma, resta, multiplicación y división.
- Redondeo.

BLOQUE II: ÁLGEBRA.

UNIDAD 6: El lenguaje algebraico. Ecuaciones.

- El lenguaje algebraico. Expresión algebraica.
- Suma y resta de expresiones algebraicas.
- Uso de letras para expresar relaciones entre magnitudes: fórmulas.
- Igualdad algebraica y numérica.
- Ecuación. Incógnitas de una ecuación. Solución de una ecuación.
- Ecuación de primer grado con una incógnita.
- Problemas de ecuaciones.

UNIDAD 8: Magnitudes proporcionales. Porcentajes.

- Razón y proporción numérica.
- Magnitudes directamente proporcionales.
- Método de reducción a la unidad.
- Regla de tres simple directa.
- Relación entre porcentaje, razón y número decimal.
- Porcentaje de una cantidad. Aumentos y disminuciones porcentuales.
- Magnitudes inversamente proporcionales.
- Regla de tres simple inversa.

BLOQUE III: INTERPRETACIÓN, REPRESENTACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.**UNIDAD 9: Funciones.**

- Coordenadas en el plano.
- Relación de magnitudes mediante tablas, gráficas y fórmulas.
- Concepto de función. Representación gráfica de funciones.
- Función lineal o de proporcionalidad directa.

BLOQUE IV: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD.**UNIDAD 10: Estadística y probabilidad.**

- Datos estadísticos. Frecuencias.
- Diagrama de barras y de sectores.
- Media aritmética: simple y ponderada.
- Moda.
- Experimento aleatorio. Sucesos.
- Probabilidad de un suceso aleatorio. Regla de Laplace.

BLOQUE V: GEOMETRÍA Y MEDIDA.**UNIDAD 7: Sistemas de medidas.**

- Magnitudes y cantidades.
- Sistema métrico decimal y sistema internacional de unidades (SI).
- Unidades de medida de longitud, superficie, volumen, masa y capacidad.
- Relación entre unidades de volumen y de capacidad.

UNIDAD 11: Formas geométricas.

- Puntos y rectas. Posiciones relativas entre dos rectas.
- Ángulos. Tipos. Relación entre ángulos y circunferencia.
- Circunferencia y círculo.
- Posiciones relativas entre: recta y circunferencia; dos circunferencias.
- Mediatriz de un segmento.
- Bisectriz de un ángulo.
- Longitud de circunferencias y de arcos.

UNIDAD 12: Figuras planas.

- Polígonos y polígonos regulares: descripción de sus elementos y clasificación.
- Características y clasificación de triángulos y cuadriláteros.
- Suma de los ángulos interiores de un triángulo.
- Descomposición de un polígono en triángulos.
- Reconocimiento de polígonos iguales.
- Criterios de igualdad de triángulos.
- Rectas y puntos en un triángulo.

UNIDAD 13: Longitudes y áreas.

- Perímetro de figuras planas.
- Teorema de Pitágoras. Cálculo de distancias.
- Concepto de área. Cálculo del área de las figuras planas: rectángulo, cuadrado, paralelogramo, triángulo, trapecio, polígonos regulares e irregulares, círculo y figuras circulares.
- Cálculo del área de otras figuras mediante composición y descomposición.

UNIDAD 14: Cuerpos geométricos. Volúmenes.

- Poliedros: prismas y pirámides y sus elementos.
- Cuerpos redondos: cilindro, cono y esfera y sus elementos.
- Volumen de una figura del espacio.

- Volumen de los poliedros: ortoedro, cubo, prisma y pirámide.
- Volumen de las figuras de revolución: cilindro, cono y esfera.

B) TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación: Del tema 1 al tema 4.

2ª Evaluación: Temas 5 – 6 – 8 – 9 y 10.

3ª Evaluación: Tema 7 y del tema 11 al tema 14.

C) METODOLOGIA

Las clases contendrán una primera parte de desarrollo activo de la materia teórica necesaria y una segunda parte en la que los alumnos deberán resolver problemas relacionados con los contenidos que estén trabajando o los que hayan trabajado.

Durante el trabajo individual, los alumnos podrán conversar en voz baja con los compañeros inmediatamente situados alrededor de él para discutir algún problema o comparar resultados. Seguidamente, la resolución de los problemas en la pizarra se llevara a cabo bien por el profesor o por parte de los alumnos con la supervisión del profesor.

Las correcciones en la libreta se realizarán en rojo, para reflexionar sobre los errores cometidos y así poder mejorar su aprendizaje.

El alumno deberá acabar en casa todas aquellas actividades que no pudo acabar en clase. Además de eso, se encargará a los alumnos que realicen trabajo para casa de forma habitual, comprobándolo y corrigiéndolo en la clase siguiente. Las libretas se revisarán periódicamente, por tanto es muy importante que el trabajo diario vaya reflejado en la libreta, ya que esta también se evaluará. La falta reiterada de trabajo puede implicar la no realización de un examen parcial.

D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación son los correspondientes al departamento de ciencias.

TECNOLOGÍA 1º DE E.S.O.

A) CONTENIDOS

TEMA 1. Tecnología. El proceso tecnológico.

- Que es la tecnología?
- Fases del proceso tecnológico.
- La aula – taller.
- Normas de higiene y seguridad a la aula taller.
- Análisis de un objeto tecnológico.

TEMA 2. El ordenador.

- ¿Qué es la informática?
- Componentes del ordenador: hardware.
- Software y Sistema operativo.
- Aplicaciones ofimáticas. Procesador de textos.

TEMA 3. Internet.

- Redes de ordenadores.
- Internet, la red de redes.
- Búsqueda de información en internet.

TEMA 4. Materiales.

- Primeras materias, materiales y productos tecnológicos.
- Propiedades de los materiales: físicas, químicas y ecológicas.

TEMA 5. La madera y sus derivados.

- La madera: origen, propiedades y obtención.
- Clasificación de la madera.
- Derivados de la madera.
- Herrajes para trabajar la madera.
- Uniones y acabados.

TEMA 6. Materiales metálicos.

- Los metales: propiedades, obtención y tipo.
- Metales férricos.
- Metales no férricos.
- Técnicas de conformación.
- Técnicas de manipulación.
- Uniones.

TEMA 7. Expresión y comunicación gráfica.

- Materiales de dibujo.
- Herrajes de dibujo.
- Esbozos, croquis y planos.
- Presentación y escala de los planos técnicos.
- Sistema diédrico: vistas principales.
- Sistema diédrico.

TEMA 8. Estructuras y mecanismos.

- Fuerzas.
- **Estructuras. Tipo de estructuras.**
- Esfuerzos.
- Mecanismos.

TEMA 9. Electricidad.

- La carga eléctrica.
- El circuito eléctrico.
- Efectos de la corriente eléctrica.
- Magnitudes eléctricas
- Ley de Ohmio.
- Obtención y transporte de la energía eléctrica. Aplicaciones. Riesgos.
- Construcción de circuitos.

B) TEMPORALIZACIÓN

1a Evaluación: Tema 1 – 4 - 5.

2a Evaluación: Tema 6 – 7 - 8.

3a Evaluación: Tema 9 – 2 - 3.

C) METODOLOGÍA

Los métodos de trabajo empleados serán:

- Clases teóricas con participación activa del alumnado.
- Clases prácticas: informática.
- Planteamiento de trabajos de redacción, discusión y debate.
- Realización de dibujos empleando los materiales habituales del dibujo técnico: bloque, regla, escuadra, cartabón, compás y rotulador negro.
- Visualización de vídeos.
- En cada proyecto tecnológico realizado se determinarán las fases del proceso señaladas en los objetivos generales. Dichas fases constarán en la libreta del alumno.
- Se exigirá a cada alumno llevar el material que el grupo de trabajo decida y/o estime el profesor. El profesor tendrá la libertad de cambiar algún material si lo estimara oportuno.
- El profesor tendrá la libertad de supervisar, reconducir y/o modificar el trabajo en equipo tratando de potenciar la camaradería con las observaciones y agrupaciones de alumnos que estime oportunas.

Habitualmente, el alumno deberá finalizar en casa todas aquellas tareas que no pudiese acabar en clase: algún proyecto, alguna redacción, etc.,... Además, regularmente se exigirá que efectúe algún ejercicio, redacción, recopilación de información, etc. , fuera del horario de clases de forma individual y/o en grupo. Las libretas se revisarán habitualmente para comprobar el trabajo diario.

D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. - Se realizarán 1 o 2 parciales por evaluación, que se considerarán aprobados siempre que la nota obtenida sea de 5 o superior.
2. - Si la nota de los parciales es inferior a 5 estos se recuperarán al examen de evaluación.
3. - La materia nueva que se dé entre la preevaluación y la evaluación se incluirá al examen de evaluación como un parcial más.
4. - A cada evaluación se realizara por lo menos un trabajo o proyecto.
5. - La nota de la evaluación se obtendrá sumando la nota obtenida en: la media de los parciales (valen un 60% de la nota final), donde se evalúan los conceptos; la nota de los trabajos (valen un 15 %), donde se valoran los procedimientos; la nota de la libreta (trabajo diario 15%) y la actitud (10%). Si en alguna evaluación no se hicieran trabajos, los parciales valdrían un 75% de la nota. Para poder sumar todas estas notas, deben tener por lo menos un 3 en cada una de ellas antes de sacar los porcentajes. Con menos de 3 la evaluación estará suspendida.
6. - Si en la evaluación la nota de uno de los parciales fuera menos de 3, la evaluación quedará suspendida. Por lo tanto deberá recuperar los temas suspendidos en la recuperación de la evaluación. En cada evaluación habrá recuperación tanto contenidos como de trabajos que para poder recuperarla, ambas partes se deben aprobar.
7. - La actitud, será valorada tanto en las clases teóricas como en las clases prácticas.
8. - La falta de material en las clases prácticas se tendrá en cuenta, de manera que con 5 faltas de material por evaluación el alumno estará suspendido y deberá presentarse a la recuperación de la evaluación. Por material se entiende: libro, libreta, útiles de dibujo, material para hacer los trabajos, etc.
9. - Las evaluaciones suspendidas después de las recuperaciones, se podrán recuperar al examen final de junio.
10. - Si en junio el alumno no superara los contenidos suspendidos, debería recuperarlos al septiembre, guardándole la nota de los contenidos aprobados.
11. - Si al septiembre no recuperara los contenidos suspendidos, el alumno llevara **toda** la asignatura pendiente para el siguiente curso. Para poder recuperar la asignatura, el alumno realizará dos parciales durante el año. El profesor entregará al alumno los temas de los que se debe examinar. Separará estos en dos partes iguales. El primero parcial será después de la 1ª evaluación, después de vacaciones de Navidad, y contendrá la primera parte de la materia pendiente. Si lo aprobara (la nota debe ser de 5 o superior), esta materia le eliminaría para el segundo parcial, debiendo presentarse únicamente de la materia restante. Si no lo aprobara, en el segundo parcial se examinará de toda la materia. El segundo parcial será después de la segunda evaluación, después de las

vacaciones de Pascua. Si al final de los dos parciales la nota fuera de 5 o superior, recuperaría la asignatura. Si fuera menos de 5, no recuperaría la asignatura y debería examinarse al septiembre de toda la asignatura.

Educación Física de 1º ESO

A) CONTENIDOS.

Para secuenciar los contenidos correctamente hemos de hacer referencia a los conceptos, a los procedimientos y a las actitudes. También estructuraremos los contenidos del área de Educación Física entorno a tres ejes que son el desarrollo de la condición física en relación a la salud, el desarrollo de la habilidad motriz y el desarrollo de la capacidad expresiva.

U.D.1. El calentamiento.

Conceptos

Definición de calentamiento.
Fases del calentamiento.
Ejecución de ejercicios de aplicación al calentamiento general.

Procedimientos

Práctica de diferentes calentamientos dirigidos por la profesora.
Práctica del calentamiento realizado por el alumno/a según la actividad física principal.

Actitudes

Sensibilización de la necesidad de realizar un calentamiento previo a la actividad física como prevención de lesiones.

U.D.2. Condición física.

Conceptos

Concepto de salud.
Relación actividad física, calidad de vida y salud.
Conocimiento de las capacidades físicas relacionadas con la salud.

Procedimientos

Explicación de los conceptos teóricos básicos relacionados con la resistencia, la fuerza, la velocidad y la flexibilidad.
Práctica de carrera continua, juegos, ejercicios dinámicos de fuerza general, movilidad articular y estiramientos.
Ejercitación de la condición física básica mediante actividades lúdicas.

Actitudes

Toma de conciencia de la propia condición física.
Valoración de los efectos positivos de una buena condición física en la salud.
Valoración de los beneficios derivados de la actividad física.

U.D.3. Práctica correcta y segura de las posiciones corporales

Conceptos

Estudio y análisis de las posiciones corporales .
Realización segura y correcta de los ejercicios como prevención de lesiones.
Localización de las zonas del cuerpo más vulnerables.
Conocimiento de las normas posturales al estar de pie, sentado y tumbado.

Procedimientos

Identificación de ejercicios problemáticos.
Explicación de los motivos por los que hay movimientos que pueden dañar.
Búsqueda y práctica de ejercicios alternativos a aquellos que se consideran desaconsejables.
Entender las nociones biomecánicas de ejecución motriz.
Práctica de ejercicios de fortalecimiento de la musculatura de sostén que favorezcan el mantenimiento de posiciones corporales correctas.

Actitudes

Sensibilización para no adoptar posturas incorrectas en la vida diaria.
Concienciación de las técnicas y pautas a seguir para adoptar posturas correctas, levantar cargas pesadas, distribución del peso y cuidado de la espalda.

U.D.4. Las cualidades psicomotrices: coordinación, agilidad y equilibrio.

Conceptos

Concepto de coordinación.
Clases de coordinación: dinámica general y especial.
Factores determinantes de la coordinación.
Evolución de la coordinación.
Definición y concepto de agilidad.
Componentes de la agilidad.
Evolución de la agilidad.
Concepto de equilibrio.

Factores determinantes del equilibrio.
Clases de equilibrio: estático y dinámico.
Evolución del equilibrio.

Procedimientos

Explicación de conceptos teóricos referentes a la coordinación.
Puesta en práctica de los diferentes tipos de coordinación.
Construcción y práctica de circuitos de coordinación.
Explicación de conceptos teóricos referentes a la coordinación.
Ejercitación de los diferentes aspectos que componen la agilidad: velocidad, flexibilidad, equilibrio y coordinación.
Construcción y práctica de circuitos de agilidad.
Explicación y práctica de equilibraciones en diferentes tipos de superficies y en diferentes posiciones.
Ejercitación de los diferentes tipos de equilibrio: estático y dinámico.

Actitudes

Aceptación de las propias posibilidades.
Ayuda y colaboración en los ejercicios y tareas de clase.

U.D.5. La gimnasia artística. (el potro)

Conceptos

Conocimiento del material a utilizar (el potro).
Elementos básicos de la gimnasia artística con este material.

Procedimientos

Utilización del potro con y sin ayuda.
Realización correcta de las ayudas en los casos necesarios.
Práctica de saltos exteriores e interiores.

Actitudes

Aceptación de las propias limitaciones respecto a los compañeros/as.
Respeto hacia la práctica de los compañeros/as.
Predisposición hacia la práctica.
Superación de las dificultades y de la aversión hacia el aparato (potro).

U.D.6. Los juegos modificados (juegos de blanco y diana).

Conceptos

Clasificación de los juegos modificados.
Definición de los juegos de blanco y diana.

Procedimientos

Práctica de diferentes juegos modificados de blanco y diana propuestos por la profesora.
Práctica de juegos modificados de blanco y diana propuestos por los alumnos/as.

Actitudes

Respeto a las reglas propuestas en los juegos de blanco y diana.
Respeto y participación en la presentación que los compañeros/as de clase hacen de los juegos de blanco y diana.

U.D.7. El baloncesto.

Conceptos

Reglas y normas básicas del baloncesto.
Conceptos básicos del entrenamiento de la técnica y la táctica del baloncesto.
Principales gestos técnicos del baloncesto (bote, paradas en 1 y 2 tiempos, pases, pivotes y tiro).
Acciones de defensa al jugador con y sin balón.
Principios tácticos: correcta ocupación del espacio, desmarque, conceptos básicos del ataque y sistemas básicos de la defensa.

Procedimientos

Explicación de los conceptos teóricos referentes al baloncesto.
Práctica del bote, la parada, los pivotes, los pases y el tiro.
Práctica de situaciones de ataque y defensa (jugador con balón y sin él).
Visionado de vídeo sobre baloncesto.

Actitudes

Participación conjunta de ambos sexos en la realización de actividades físicas deportivas.
Aceptación de los errores de los compañeros/as durante la actividad física.
Aceptación de las propias posibilidades respecto a los compañeros / as y adversarios/as.

U.D.8. El fútbol-sala.

Conceptos

Conocimiento de las normas y reglas del fútbol-sala.
Referencias históricas de fútbol-sala

Gestos técnicos: conducción, pases, controles, chutes y golpes de cabeza.
Principios tácticos: correcta ocupación del espacio, desmarque, conceptos básicos del ataque y sistemas básicos de la defensa.

Procedimientos

Ejecución de los elementos técnicos: conducciones, pases, controles, tiro, regates, fintas, golpeo de cabeza y saques.
Práctica para trabajar los elementos tácticos del ataque: rotaciones y cortes.
Práctica para trabajar los elementos tácticos de la defensa: individual, zona y alternativa.
Aplicación de las reglas básicas en juegos y partidos.

Actitudes

Aceptar las propias posibilidades y limitaciones.
Aceptar las normas y reglas del fútbol-sala.
Respetar el comportamiento de compañeros/as y adversarios/as.

U.D.9. Actividades en la naturaleza. (La cometa)

Conceptos

Concepto y tipos de cometas.
Material necesario para la realización de la cometa.
Clasificación de los diferentes tipos de cometas.

Procedimientos

Confección de la cometa.
Métodos a utilizar para hacerla volar.
Hacerla volar en la playa.

Actitudes

Respetar las cometas confeccionadas por los demás compañeros.
Respetar el entorno de la playa y a las personas que hay en ella.

U.D.10. Actividades en la naturaleza. (Orientación)

Conceptos

Iniciación a las carreras de orientación.
Conocimientos de las distintas actividades en la naturaleza: las practicadas en tierra, aire y agua.

Procedimientos

Explicación de conceptos teórico-prácticos sobre las actividades en la naturaleza.
Práctica de actividades de orientación.
Utilización de diferentes circuitos de orientación en las instalaciones del centro: aula, gimnasio, pistas polideportivas, etc.
Utilización de vídeos.

Actitudes

Aceptación de las propias posibilidades.
Sensibilización por la conservación del medio natural.
Preocupación y respeto por la utilización adecuada del material y las instalaciones.

U.D.11. Expresión motriz como dinámica de grupo.

Conceptos

Práctica de actividades expresivas encaminadas a conseguir la cohesión del grupo.
Aplicación de las técnicas de expresión en el fomento de actitudes socializantes. Hablar corporalmente a los demás: intercomunicación.
El cuerpo como medio de expresión y comunicación.

Procedimientos

Experimentación de las sensaciones que provoca el cuerpo en movimiento en el espacio con respecto a uno mismo y respecto a los demás.
Práctica de actividades de dominio corporal para desarrollar la naturalidad expresiva.
Representación de objetos, de acciones, vivencias, experiencias pasadas, etc.
Experimentación espontánea de gestos que expresen sentimientos, pensamientos, estados de ánimo, etc.
Prácticas de iniciación a la dinámica de grupo.

Actitudes

Disposición favorable a la desinhibición.
Participación en actividades de comunicación utilizando recursos de desinhibición y de adaptación al grupo.

U.D.12. Expresión motriz como actividad rítmica.

Conceptos

La comunicación a través de los movimientos rítmicos.
Práctica de actividades expresivas y bailes con distintos ritmos.

Procedimientos

Experimentación de la comunicación a través del baile.

Adaptación de diferentes acciones motrices a composiciones musicales y rítmicas.
Prácticas de iniciación al mimo y la baile.
Elaboración de un montaje coreográfico con música.

Actitudes

Valoración del propio cuerpo como medio creativo.
Sensibilización y aceptación hacia las prácticas expresivas.

Los siguientes contenidos se trabajarán durante todo el curso escolar, son:

- * Adquisición y desarrollo de hábitos de higiene. (Ducharse después de clase).
- * Cuidado y respeto del material a la hora de sacarlo, utilizarlo y guardarlo.
- * Respeto hacia todos/as los compañeros/as de clase.
- * Aceptación de los resultados de los partidos.

B) TEMPORALIZACIÓN

Los contenidos se distribuirán a lo largo del curso escolar en tres trimestres, de manera que la materia quedará distribuida en ellos. Por tanto, la temporalización será la siguiente:

1er Trimestre
U.D.1. <u>El calentamiento.</u> U.D.2. <u>Condición física</u> U.D.3. <u>Práctica correcta y segura de las posiciones corporales</u> U.D.4. <u>Las cualidades psicomotrices: coordinación, agilidad y equilibrio.</u>
2º Trimestre
U.D.5. <u>La gimnasia artística. (el potro)</u> U.D.7. <u>El baloncesto.</u> U.D.11. <u>Expresión motriz como dinámica de grupo.</u> U.D.12. <u>Expresión motriz como actividad rítmica</u>
3er Trimestre
U.D.6. <u>Los juegos modificados (juegos de blanco y diana).</u> U.D.8. <u>Fútbol-sala.</u> U.D.9. <u>Actividades en la naturaleza. (la cometa)</u> U.D.10. <u>Actividades en la naturaleza. (orientación)</u>

C) METODOLOGÍA

El área de Educación Física se trata de un área con una metodología fundamentalmente procedimental. Pero presenta unos contenidos teóricos que hay que conocer y persigue, además, la creación de unos hábitos y unas actitudes en relación con el propio cuerpo.

Con relación al propio cuerpo, el área de Educación Física se centra en saber y comprender los problemas que afectan a la salud y a la condición física del ser humano en los diferentes estadios de su desarrollo y en los diferentes ámbitos de su actividad.

En la asignatura de Educación Física sólo habrá trabajo para casa cuando tengan que estudiar la materia explicada en clase, perteneciente al apartado de conceptos, para poder superar positivamente el examen escrito.

Únicamente aquellas personas que quieran subir nota tendrán que realizar los trabajos propuestos por la profesora. Estos estarán relacionados con los contenidos de la asignatura en ese trimestre. Se plantearán trabajos para los tres trimestres del curso escolar, que se entregarán en la fecha indicada y no después.

D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Desde el área de Educación Física vamos a plantear la evaluación teniendo en cuenta los conceptos, los procedimientos y las actitudes. Cada uno de los tres aspectos citados con anterioridad serán puntuados con un porcentaje diferente. Ya que nuestra asignatura es principalmente procedimental vamos a puntuar este apartado con un 60% de la nota, la parte conceptual se evaluará con un 25% de la nota y por último la actitud será un 15% de la nota.

Para superar la asignatura, será necesario obtener como mínimo un 5 en cada uno de los apartados. Si en alguno de ellos la nota es inferior a cinco el alumno/a deberá superar esa parte de la asignatura.

Las actitudes se irán evaluando a lo largo de todo el trimestre, siendo importante en este apartado el aseo personal, la asistencia a clase, el buen comportamiento, la participación, etc.

A nivel de procedimientos, se realizarán durante el trimestre exámenes prácticos de la materia que se va impartiendo en ese momento.

En cuanto a los conceptos, el alumnado dispondrá de dos oportunidades para superar el examen teórico. Una durante los parciales y para aquellos alumnos/as que suspendan este primer examen tendrán una segunda posibilidad en el examen de evaluación.

No habrá exámenes de recuperación, aquellos alumnos/as que tengan alguna parte de la asignatura suspendida durante el curso, la deberá recuperar en los exámenes finales del mes de junio.

Para aquellos alumnos/as que quieran subir nota podrán realizar los trabajos teóricos propuestos por la profesora. Estos trabajos estarán relacionados con los contenidos que se estén dando en ese momento.

Los alumnos que suspendan la asignatura en junio deberán presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre. La profesora marcará a cada alumno la parte de la asignatura que tiene pendiente y debe de recuperar.

Si hubiese algún alumno que no superase el examen de septiembre y pasase de curso, deberá recuperar toda la asignatura a lo largo del curso siguiente.

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL 1º ESO

A) CONTENIDOS.

BLOQUE I: FORMA Y COLOR

1. Lenguaje visual.
2. Elementos básicos de la expresión plástica.
3. El color.

BLOQUE II: FORMA Y GEOMETRIA

4. Las formas.
5. Trazados geométricos.
6. Formas poligonales.
7. Formas simétricas.

BLOQUE III: ESPACIO Y VOLUMEN

8. La forma en el espacio.
9. La figura humana

B) TEMPORALIZACIÓN

1ª EVALUACION: Bloque I. Forma y color.

2ª EVALUACION: Bloque II. Forma y geometría.

3ª EVALUACION: Bloque III. Espacio y volumen.

Los contenidos de arte se explicarán al final de cada epígrafe y los contenidos de materiales y técnicas de expresión plástica al final de cada unidad didáctica.

C) METODOLOGÍA

La metodología propuesta se basa: en una metodología activa donde el alumno adquiere una reflexión, comparación y observación que exigen una lectura activa, una metodología investigadora donde se darán propuestas adaptadas a la unidad didáctica para observación, análisis y búsqueda en la realidad o en las imágenes de conceptos estudiados y una metodología expositiva donde se motivará y sugerirá al alumno no sólo el proceso de investigación sino también la aclaración y estructuración de los nuevos contenidos.

Las clases se desarrollarán siempre de la misma manera; al comienzo de cada clase se realizará una exposición teórica de la unidad que se esté trabajando para después aplicar los conceptos en los trabajos prácticos.

D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

En plástica se asignará un porcentaje a los procedimientos (50%) y a las actitudes (20%), de forma que la nota de los exámenes (30%) no sea el 100%. Cada una de estas partes se considerará superada si el alumno obtiene como nota un 5.

Después de cada evaluación, se realizaran recuperaciones de toda la materia de esa evaluación, no por parciales.

La tercera evaluación no tiene recuperación, esta se recuperará en el examen final, el cual será un proyecto práctico para aquellos alumnos que tengan superado todo el curso.

FRANCÉS 1º E.S.O.

A) CONTENIDOS

Tema 1:

Salutations. Fêtes et traditions. Les animaux de compagnie. La convivialité. L'environnement. Apprendre à compter. Les jours et les mois. Les saisons.

Grammaire : l'article indéfini ; le présent de l'indicatif ; l'interrogation et la négation.

Tema 2 :

Les jeunes français et l'école. La citoyenneté. L'éducation du consommateur. Le matériel scolaire. Les matières. L'emploi du temps. Exprimer une opinion. Exprimer la possession. Dire l'heure.

Grammaire : l'article défini ; l'impératif.

La phonétique : « z »

Tema 3 :

Les loisirs. La santé. La sécurité routière. Les lieux pour se réunir. Exprimer ses goûts. Parler des loisirs.

Grammaire ; l'article contracté ; le présent de l'indicatif.

Tema 4 :

La famille. Présenter sa famille. La convivialité. La description. La personnalité.

Grammaire : le présentatif « c'est » ; les adjectifs qualificatifs ; le genre et le nombre ; les adjectifs possessifs ; les adverbes.

Tema 5 :

Le logement. Les centres d'intérêts des adolescents. Les couleurs. Les pièces de la maison. Activités.

Grammaire: les prépositions de lieu; les adjectifs de couleur.

Tema 6.

L'alimentation des jeunes. L'euro. Les aliments. Les quatre repas. Les quantités et les emballages.

Grammaire : le conditionnel de politesse « je voudrais » ; les articles partitifs ; le futur proche ; on=nous ; l'interrogation.

B) TEMPORALIZACIÓN

El curso estará dividido en tres evaluaciones con la siguiente secuencia de contenidos:

1ª EVALUACIÓN: Octubre, Noviembre, Diciembre ⇒ Temas 1, 2

2ª EVALUACIÓN: Enero, Febrero, Marzo ⇒ Temas 3,4

3ª EVALUACIÓN: Abril, Mayo, Junio ⇒ Temas 5,6

C) METODOLOGÍA

- Valoración positiva de la colaboración y participación en el aula.
- Interés por comprender mensajes orales y escritos en francés.
- Curiosidad e interés por las diferencias culturales.
- Interés por imitar la pronunciación correcta.
- Reconocimiento de aspectos culturales diferentes.
- Descubrimiento del entramado social francés cercano a la realidad del alumno.
- Conocimiento y aceptación de costumbres distintas a las propias mostradas en los textos estudiados.
- Enriquecimiento personal y flexibilidad al conocer otra cultura y forma de vida.
- Desarrollo de la observación mediante la comparación.
- Memorización de los conocimientos y su asimilación y orden para facilitar su aprendizaje.
- Vocabulario básico.
- Comentarios y resolución de dudas a partir de lecturas e ilustraciones.
- Trabajo personal.
- Se facilitarán esquemas de estrategias a los alumnos con mayores dificultades de escucha o lectura y se propondrán ejercicios complementarios para realizar de forma individual en función de lo conocimientos.

D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada evaluación los objetivos referentes al vocabulario y a los tiempos verbales no serán materia de arrastre dada la diferencia de trato en cada evaluación; y por lo tanto serán materia nueva a evaluar.

Quien supere todos los exámenes parciales con una puntuación mínima de 5, le media la nota y tiene aprobada la evaluación. Se presentará al examen de evaluación para subir nota o mantenerla.

El francés, siendo una asignatura de arrastre, no habrá exámenes de recuperación.

El examen final recuperara materia.

El alumno que tiene las evaluaciones aprobadas

INGLÉS 1º ESO

A) CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura de Inglés en el primer curso de ESO están divididos en nueve unidades temáticas. Cada bloque de tres unidades temáticas hay una sección denominada Revisión que se centra en aspectos estudiados y que sirve de repaso a las correspondientes tres unidades precedentes.

Los contenidos principales que se trabajarán a lo largo del curso en cada una de las unidades son los siguientes:

Unit 1: Friends!

- 1.1.1.1.1.1. 1.1.Present simple.
- 1.1.1.1.1.1.1.1. 1.2. Adverbs of frequency.
- 1.1.1.1.1.1.1.1.1. 1.3.Object pronouns
- 1.4.Question words.
- 1.5.Personality adjectives.
- 1.6.A description of a friend
- 1.7.Punctuation.

Unit 2: The arts

- 2.1. Present continuous.
- 2.2. Like/hate etc + -ing.
- 2.3.An email
- 2.4. *And* and *But*
- 2.5. The arts
- 2.6. Clothes

Unit 3: Television

- 3.1. Comparatives and superlatives.
- 3.2. Can

3.3. Must

- 3.4. Past simple: be and can
- 3.5. Programmes

3.6. Strong adjectives

3.7..A report

3.8. Organising information

Unit 4: Into the blue

- 4.1.Past simple
- 4.2. Regular verbs.
- 4.3. Irregular verbs.
- 4.4. Negatives and questions.
- 4.5. A postcard.
- 4.6. Ordering events.
- 4.7. Travel

- 4.8. Prepositions of movement.
- Unit 5: Heroes
- 5.1. Past simple revision
- 5.2. Countable and uncountable nouns
- 5.3. Writing about a legend.
- 5.4. *Because* and *so*.
- 5.5. Town and city
- 5.6. –ed and –ing adjectives.
- Unit 6: The power of nature
- 6.1. Past continuous.
- 6.2. Past simple or past continuous
- 6.3. A story
- 6.4. Adjective order
- 6.5. Adjectives of emotion
- 6.6. Extreme weather.
- Unit 7: Holidays
- 7.1. Going to
- 7.2. Present continuous for the future
- 7.3. An informal letter.
- 7.4. Parts of a letter.
- 7.5. Family.
- 7.6. *Go, make, do* and *have*
- Unit 8: Our planet
- 8.1. Will
- 8.2. First conditional.
- 8.3. The imperative.
- 8.4. A poster
- 8.5. Subject pronouns.
- 8.6. Environment
- 8.7. campaigns.

Unit 9: Changes

- 9.1. Present perfect introduction.
- 9.2. Ever/Never.
- 9.3. A magazine interview.
- 9.4. Checking your work.
- 9.5. School
- 9.6. In the country

B) TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación

- Unit 1: Friends
- Unit 2: The arts
- Unit 3: Television

2ª Evaluación

- Unit 4: Into the blue
- Unit 5: Heroes
- Unit 6: The power of nature

3ª Evaluación

- Unit 7: Holidays
- Unit 8: Our planet
- Unit 9: Changes

C) LECTURAS

Lecturas

- 1ª Evaluación: The Ghost Teacher. J. Hart. Level: E1. Burlington Books. ISBN: 9963 626 91 2
- 2ª Evaluación: The Legend of Sleepy Hollow. Washington Irving. Level: E1. Burlington Books ISBN: 9963 46 796 2
- 3ª Evaluación: Five Children and It. E. Nosbit. Level: E1. Burlington Books. ISBN: 9963 47 310 5

Diccionario

Oxford Study. (Segunda Edición). Ed. Oxford. ISBN: 0 19 431692 0

D) METODOLOGÍA

Los puntos básicos que marcarán la metodología general a seguir en las clases de inglés serán los siguientes:

- El material que se utilizará en la asignatura será: Oxford High Score 1 (Ed. Oxford University Press).

○ Dos semanas antes (aproximadamente) de los exámenes de evaluación, se enviará a los padres las notas de la preevaluación para ponerles al corriente del rendimiento de su hijo/a en cada una de las asignaturas, después de haber realizado uno o dos parciales. Si alguno de esos parciales ha sido calificado con una nota inferior a 5, en el informe aparecerá NS en la casilla correspondiente a esa asignatura.

○ El examen de evaluación constará de varios bloques:

▪ Un bloque de preguntas por cada parcial, entre las que se marcarán las correspondientes a objetivos de arrastre.

Si un alumno tiene un parcial suspendido, responderá a todas las preguntas del bloque correspondiente a ese parcial. Si la calificación obtenida fue S (superado), responderá sólo a las preguntas relativas a objetivos de arrastre.

▪ Un bloque de preguntas correspondientes a la materia nueva, no evaluada por parciales. Todos los alumnos responderán a todas las preguntas de este bloque.

○ Se puntuará cada bloque por separado. Si en alguno de los bloques de preguntas la nota asignada fuera menor que 3, la evaluación se calificará con Insuficiente.

○ Para obtener la nota de la evaluación, se hallará la media aritmética de las notas asignadas a cada uno de los bloques en la siguiente forma:

▪ Si el parcial estaba aprobado: 75% de la nota del parcial + 25% de la nota en objetivos de arrastre de ese parcial.

▪ Si el parcial estaba suspendido: 100% de la nota obtenida en ese bloque en el examen de evaluación.

▪ Materia nueva: 100% de la nota obtenida en ese bloque en el examen de evaluación.

▪ Con la media aritmética de estos bloques se sacará el 85 % y el 15 % restante será del trabajo diario, participación en clase y la libreta. El no presentar la libreta supone el suspenso de la evaluación directamente; en el caso de que el examen teórico estuviera aprobado (5 o más) para recuperar la asignatura sólo se presentaría la libreta. Sumando estas dos notas obtenemos la nota de la evaluación.

○ Tras cada evaluación (1ª y 2ª) se realizará un examen de recuperación de toda la materia de dicha evaluación, no por parciales.

○ En junio se realizará un examen final que constará de tres bloques, uno por cada evaluación. En cada bloque la profesora marcará las preguntas correspondientes a objetivos de arrastre.

○ Si a las tres evaluaciones se asignó en su momento una calificación positiva, el alumno responderá a los objetivos de arrastre de las tres evaluaciones.

La nota final de la asignatura se obtiene como media aritmética de las calificaciones asignadas a cada uno de los tres bloques en esta forma: 75% de la nota de evaluación + el 25% de la nota asignada a los objetivos de arrastre de esa evaluación en el examen final.

○ Un alumno con sólo una evaluación no recuperada se examinará en el final de toda la materia de esa evaluación y de los objetivos de arrastre de las otras dos. La nota final de la asignatura se obtendrá como media aritmética de las notas asignadas a cada una de las evaluaciones en la siguiente forma:

▪ Evaluación suspendida: 100% de la nota obtenida en el bloque correspondiente en el examen final.

▪ Evaluación aprobada: 75% de la nota de evaluación + el 25% de la nota asignada a los objetivos de arrastre de esa evaluación en el examen final.

○ Con dos o más evaluaciones suspendidas un alumno llevará pendiente para junio toda la materia del curso.

En el examen final, responderá a todas las preguntas de cada uno de los tres bloques.

La nota final de la asignatura será la media aritmética de las puntuaciones obtenidas por bloques en el examen final.

○ En cualquiera de los casos anteriores, si la nota obtenida en alguno de los bloques del examen final fuera inferior a 3, la asignatura se calificará con Insuficiente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASIGNATURAS PENDIENTES

DEPARTAMENTO CIENCIAS ESO 2007- 2008

- Cada profesor realizará dos exámenes parciales de las asignaturas pendientes del curso anterior.

Separará la materia a examinarse de forma equitativa en dos bloques y dará al alumno el temario a examinarse por escrito.

- El primer parcial se realizará la semana del 7 al 11 de Enero. Si se supera este primer parcial, en el segundo solo se examinará de la materia restante. Si no se supera, en el segundo parcial se examinará de toda la materia.

- El segundo parcial se realizará la semana del 1 al 4 de Abril. Si este examen se aprueba quedará superada la asignatura. Si no se supera este examen tendrá que recuperar en septiembre toda la asignatura.

- El profesor considerará la entrega de trabajos para cada parcial, siendo obligatorio la entrega de éstos para poder hacer el examen.

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Pertencen a este departamento las asignaturas de valenciano, inglés, francés y lengua castellana.

La evaluación en las asignaturas dependientes del Departamento de Idiomas será continua. El profesor atenderá en todo momento a los contenidos que el alumno haya asimilado, a los procedimientos utilizados para alcanzar estos contenidos y a las actitudes desarrolladas ante la asignatura. Los contenidos dados serán de

arrastre, de tal modo que al finalizar el curso el alumno alcance de modo general los objetivos fijados a principio del año. No se eliminará materia salvo que ésta sea específicamente teórica o que el profesor considere prescindible su acumulación.

A lo largo de cada una de las evaluaciones se realizarán controles que el alumno podrá recuperar en la prueba específica de Preevaluación. Si el resultado de esta prueba no fuera positivo, podrá recuperar en el examen de Evaluación. Los alumnos que hayan superado la preevaluación en ningún caso tienen la evaluación superada puesto que se seguirá avanzando materia entre ambas pruebas. En caso de aprobar los dos exámenes el profesor calculará la nota media teniendo presente la nota que se obtuvo en los controles anteriores y las dos notas de los exámenes. La evaluación continua ofrece a los alumnos la posibilidad de recuperar evaluaciones pendientes con las siguientes siempre que la nota del segundo examen no sea inferior a 6. Al final del curso todos los alumnos realizarán un examen final acumulativo de todo lo dado donde demuestren un conocimiento satisfactorio de la asignatura. Este examen servirá de recuperación para los alumnos que por evaluaciones no hayan conseguido los objetivos propuestos y será una nota más con la que se mediará a los que sí los hayan alcanzado.

En todo momento el profesor tendrá presente en la evaluación el trabajo diario realizado y el esfuerzo demostrado en cada asignatura.

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

Pertenecen a este departamento las asignaturas de Lengua y Literatura, Geografía e Historia, Religión y Ética.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes

Se evaluarán los contenidos, procedimientos y actitudes señaladas en cada tema, incidiendo en la nota cada uno de ellos. La nota de procedimientos y actitudes puede variar la de conceptos.

En general

- En cada evaluación se realizarán uno o varios controles, según el profesor considere oportuno. La evaluación es continua.
- Unas semanas antes de cada evaluación, se enviará un informe de seguimiento, que comunicará a los padres el rendimiento de su hijo hasta la fecha. Las notas de preevaluación o informe de seguimiento son un avance sobre cómo va el alumno. Aprobar la preevaluación, no significa aprobar la evaluación.
- Todos los alumnos se presentarán a los exámenes parciales y al examen de evaluación.
- Se obtendrá la nota media de los parciales y del examen de evaluación.
- El profesor determinará los procedimientos concretos para el examen de evaluación, tratando de beneficiar al alumno que hubiera aprobado por parciales.
- Quien supere todas las evaluaciones se presentará al examen final para subir nota, o presentará un trabajo de ampliación según estime el profesor.
- Quien suspenda dos o más evaluaciones, deberá presentarse a todo el examen final.
- La ortografía puede variar la nota final de cada examen. (ver normativa)

PROCEDIMIENTOS (a trabajar en todas las áreas)

- Consultar enciclopedia-diccionario
- Utilizar vocabulario específicos de cada área.
- Definir correctamente
- Expresar correctamente las ideas propias
- Escribir correctamente sin faltas de ortografía
- Resumir y sintetizar un texto
- Presentar el trabajo de forma clara y ordenada
- Memorizar
- Participar en debates y puestas en común
- Analizar y comentar un texto
- Realizar una entrevista

NORMATIVA

Se indicará en cada hoja la fecha del día

Poner título a las actividades y subrayarlo.

Dejar espacios. Utilizar mayúsculas.

Letra clara y caligrafía correcta, respetar márgenes.

La ortografía puede modificar nota sobre el resultado de cada examen. (resta de 0,25 por cada falta y 0,1 por cada acento)

No emplear abreviaturas en exámenes ni en trabajos.

Seguir pautas generales en la presentación de trabajos.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA, EDUCACIÓN FÍSICA, TECNOLOGÍA Y MÚSICA

En cada evaluación se realizarán uno o varios parciales, según el profesor considere, agrupando uno o varios temas en cada uno de ellos. Los parciales se consideran superados si el alumno obtiene como nota un 5 o más. Menos del 5 el parcial debe aparecer "no superado" junto con la nota obtenida. La materia de estos parciales no superados se recuperará en el examen de evaluación.

La nota de la evaluación se obtendrá haciendo la media de los parciales realizados, la nota del examen de evaluación y los trabajos, proyectos o actividades prácticas. El porcentaje de cada parte puede variar atendiendo a

las necesidades de cada profesor en su asignatura. Además cada profesor en su asignatura puede asignar un porcentaje de la nota a la actitud en clase, de forma que la nota de los exámenes y las prácticas no sea el 100 %.

En la evaluación final se recuperaran solamente las evaluaciones suspendidas, mediando la nota de estas con las aprobadas para obtener la nota final.

El alumno que tenga todas las evaluaciones aprobadas, se presentará a subir nota a la evaluación final; el examen, proyecto o actividades prácticas tendrán los contenidos que el profesor considere oportuno.

8. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PROGRAMADAS PARA ESTE CURSO

	1º ESO	ASIGNATURAS
PRIMER TRIMESTRE	- 1.-Castillo de Játiva, Almuñín y casco antiguo. - 2.- Navidad.-Belenes	- Humanidades, Valencià (10 de Octubre) - Religión, Ética, Plástica, Tecnología, Plan de Formación (del 17 al 21 de Diciembre)
SEGUNDO TRIMESTRE	- 1.-Visita al asilo de ancianos. - 2.- Visita a La Albufera.	- Religión, Ética y plan de formación. (Abril) - Ciencias Naturales. Geografía. Plan de Formación (16 de enero)
TERCER TRIMESTRE	- 1.- Romería a la Parroquia de la Santa Cruz. - 2.- Jornada lúdica (a determinar)	- Ética y Religión (principios de mayo) - Plan de Formación. Educación Física.

Las fechas indicadas son orientativas, pueden variar. El profesor encargado de la actividad avisará con tiempo de cuando se realizará la actividad.

9. PLAN DE FORMACION

OBJETIVOS GENERALES

1. Educar en y para la libertad rectamente entendida, es decir, unida siempre a la consiguiente responsabilidad y exigencia.
2. Fomentar intensamente las virtudes humanas, en especial la sinceridad, la reciedumbre, la sobriedad y la laboriosidad.
3. Fomentar la delicadeza en el trato con los demás (padres, hermanos, abuelos, amigos, servicio, etc.) y el espíritu de servicio en el hogar y fuera de este.
4. Estimular y orientar aficiones: los chicos y chicas de estas edades necesitan estar ocupados, hacer ejercicio físico y distraer su imaginación. Por esto es muy conveniente fomentar los deportes o las inclinaciones artísticas, las excursiones y campamentos, las aficiones manuales, las lecturas. Todo ello bien orientado y en la debida medida.
5. Fomentar el trato personal con Dios y la ilusión de vivir en Gracia. Hacer ver la necesidad de frecuentar los sacramentos y, especialmente, la Confesión y la Eucaristía.
6. Criterios firmes de moralidad. Dar orientaciones firmes y positivas en lo que se refiere al tema de la Pureza y las relaciones con el otro sexo.
7. Tener un plan de vida ordenado.

CONTENIDOS

Septiembre

- Presentación. Primer día de clase.
- Normativa de la convivencia.

Octubre

- Normativa de la convivencia.
- Educación de la voluntad: Laboriosidad. Consolidar hábitos de trabajo en clase y en casa. Técnicas de estudio

Noviembre

- Educación de la voluntad: Autodominio para ser más libres.
- Tiempo libre: Internet, videojuegos, revistas. Los deportes.
- Urbanidad: Corrección en el comportamiento en la calle y en lugares públicos.

Diciembre

- Educación de la voluntad: Servicio y generosidad con Dios y con los demás.
- Amor humano, afectividad y sexualidad
- Preparación de la Navidad y ayuda a necesitados.

Enero

- Voluntad: Fortaleza ante el trabajo y ante las dificultades (nos centraremos en situaciones que pueden acontecer durante la adolescencia como la falta de autoestima, la anorexia, el desamor, la aparición de adicciones...).
- Convivencia y valores humanos: Solidaridad entre compañeros. Trabajo en equipo, pensar en el otro. Tolerancia.

Febrero

- Educación de la voluntad: Obediencia a padres, abuelos, profesores y personas con autoridad.
- Convivencia y valores humanos: Saber ceder para mejor convivir, especialmente en fiestas. La familia.

- Urbanidad: El trato con la familia.

Marzo

- Voluntad: Constancia en el trabajo, en las metas de cada uno y en nuestros encargos.
- Convivencia y valores humanos: Solidaridad con los más necesitados. Tolerancia.

Abril

- Educación de la voluntad: Paciencia.
- Amor humano, afectividad y sexualidad: Amor y desamor.
- Urbanidad: Aseo personal y en el vestir.

Mayo

- Educación de la voluntad: Amor a la Virgen. Fe.
- Amor humano, afectividad y sexualidad: En defensa de la vida.
- Orientaciones profesionales.
- Urbanidad: Aseo personal y en el vestir.

Junio

- Conclusiones. Reflexión. Planes de verano

ACTIVIDADES

Esta programación se concretará en una sesión semanal con los alumnos y en las preceptuaciones con padres y alumnos. Quedará constancia de dicho plan en la agenda y en la libreta de reunión de curso de cada alumno.

Si padres y profesores colaboramos en el plan de formación, la eficacia educativa se multiplica.

En el PAT se incluye el desarrollo por cursos de este plan de formación. Se indica el valor que se trabaja, el objetivo a conseguir, la actividad programada para trabajarlo y cómo apoyan otras asignaturas.

METODOLOGÍA

El siguiente esquema es orientativo, ya que depende de las actividades programadas por el PEC: películas, conferencias, talleres, comentario de artículos, cuestionarios, etc.

1. Introducción por parte del PEC.
2. Trabajo en grupos.
3. Puesta en común. Extracción de conclusiones (que se colocarán en el corcho de la clase)

10. NORMATIVA DE LA CONVIVENCIA

NORMAS DE GENERAL FUNCIONAMIENTO.

- 1.- Los alumnos conocerán el Carácter Propio del colegio. Lo respetarán y cumplirán sus normas.
- 2.- Participarán activamente en el trabajo escolar, desarrollando sus capacidades, esforzándose en conseguir un buen rendimiento y colaborando en todo tipo de actividades de carácter general que el centro organice.
- 3.- Deberán ser puntuales en las entradas y salidas por la mañana y por la tarde. La puerta de entrada al colegio por la calle Blanquerías se cerrará cinco minutos después del comienzo de las clases.
- 4.- Permanecerán en su aula en los cambios de clase y esperarán al profesor correctamente.
- 5.- Los pasillos y escaleras son lugares de paso. Todos colaboraremos en crear un buen ambiente. Mantendremos un tono de voz moderado y un comportamiento correcto en el colegio. En todo momento los alumnos mantendrán un buen tono humano entre ellos. Los gritos, peleas, carreras, salidas impropiedades de tono, insultos.... No entran dentro de nuestro sistema educativo.
- 6.- Usar correctamente la agenda. Es un instrumento de trabajo para alumnos y profesores y es la vía de comunicación familia-colegio. El alumno tendrá siempre la agenda a disposición de cualquier profesor. Se considera falta grave la falsificación de datos, así como arrancar hojas de la agenda.
- 7.- Cumplir los encargos. Es un medio de cuidar las cosas materiales y de servir a los demás compañeros.
- 8.- El material escolar lo tendrá cada alumno en su casa. Sólo llevará al colegio el necesario para cada día. Es muy importante revisar el horario diariamente para un mejor funcionamiento. Los alumnos no deben traer al colegio objetos de valor. El centro no se hace responsable de la pérdida o extravío de dichos objetos.
- 9.- Todos nos responsabilizaremos de que el material y las instalaciones del Centro se conserven en buen estado. Lo estropeado o perdido deberá ser repuesto por los alumnos responsables o por el grupo indicado.
- 10.- Todos seremos educados con todas y cada una de las personas del centro. Entre todos crearemos un clima de convivencia agradable utilizando en todo momento un lenguaje correcto.
- 11.- Los alumnos de Infantil, Primaria y ESO deberán venir al colegio correctamente uniformados, también en lo referente al chándal deportivo.
- 12.- Los alumnos mantendrán hábitos de higiene y aseo personal como muestra de respeto hacia sí mismos y hacia los demás.
- 13.- Todo el material del colegio, libros, libretas, vestuario, etc. irá debidamente marcado con nombre y apellidos.
- 14.- Cada curso subirá a su clase y bajará al patio o a la calle con orden, en silencio y sin interferir en la entrada o salida de otros cursos.
- 15.- Cumplir las normas de presentación de trabajos y escritos atendiendo a: utilizar bolígrafo azul o negro, letra clara y legible, con buena caligrafía, ortografía, presentación y aseo. El incumplimiento de esta norma implica copiar el examen. Indicar la fecha en la parte superior de cada hoja cada día, así como poner título a cada trabajo.
- 16.- No se podrá fumar en las dependencias del Colegio, ni introducir otras sustancias nocivas.
- 17.- **No estará permitido el uso y conexión del teléfono móvil dentro del recinto escolar** (patios, pasillos, clases,...), **ni el uso de dispositivos de grabación y reproducción dentro del horario lectivo** salvo indicación

contraria del profesor. El incumplimiento de esta norma supondrá la confiscación del móvil, con tarjeta incluida o dispositivo de reproducción hasta que el padre, madre o tutor legal del alumno, se persone en el centro y lo recoja de manos del tutor/preceptor.

18.- Se considerará **falta muy grave grabar a un profesor o a cualquier miembro de la comunidad educativa** con un teléfono móvil o con cualquier otro aparato de reproducción.

19.- En aquellas situaciones extraordinarias, conferencias, visitas culturales... los alumnos pondrán un mayor esfuerzo para que, con su actitud positiva y su corrección en el vestir, todo salga según lo previsto.

20.- **No se administrará ningún tipo de medicación a ningún alumno** a no ser que esté expresamente indicado por escrito por el padre, madre o tutor del mismo.

Normativa de la Convivencia

A) Aulas.

- 1.- Puntualidad en entradas y salidas.
- 2.- La clase debe estar limpia de papeles y otros objetos, y mesas ordenadas.
- 3.- Todos los alumnos tienen un encargo en su clase y lo cumplirán con responsabilidad.
- 4.- Se respetará el turno de palabra, levantando la mano para hablar y esperando a que el profesor lo autorice.
- 5.- Se mantendrá el silencio suficiente para poder trabajar con normalidad.
- 6.- Ningún alumno puede permanecer fuera del aula en tiempo de clase.
- 7.- Fuera del horario de clase, ningún alumno permanecerá en el aula si no es por indicación del profesor.
- 8.- Al entrar el alumno en una clase ocupada, se dirigirá primero al profesor indicando qué desea.
- 9.- No se irá al servicio durante las clases excepto en caso de urgencia o enfermedad.

B) Patios.

- 1.- En los correspondientes niveles los alumnos formarán filas para salir de las clases y al finalizar el recreo; al oír el timbre se formarán filas para subir al aula.
- 2.- Durante los periodos de descanso, los alumnos permanecerán en los lugares indicados, nunca en las aulas, pasillos, ni claustro.
- 3.- Se mantendrá el patio limpio de papeles o similares, utilizando las papeleras.

C) Oratorio.

- 1.- Se guardará silencio para facilitar la oración y meditación.
- 2.- Recuerda que el Señor está en el Sagrario y espera tu visita. ¡Visítalo!
- 3.- Acudid al oratorio correctamente vestidos, no con chándal.

D) Comedor.

- 1.- Los alumnos entrarán en fila y en silencio, con orden y puntualidad y obedecerán a los educadores.
- 2.- Lavarse las manos antes de comer.
- 3.- Cada alumno ocupará su sitio, siempre será el mismo.
- 4.- Los alumnos esperarán de pie en silencio para la bendición de la mesa.
- 5.- Ningún alumno permanecerá de pie mientras coma.
- 6.- Durante la comida se mantendrá un tono de voz razonable, sin hablar con alumnos de otras mesas.
- 7.- Si algún alumno necesita algo, lo indicará levantando la mano. No se entra a la cocina. Se piden las cosas al encargado/a.
- 8.- Por parte de los educadores se harán las indicaciones oportunas para el normal funcionamiento del comedor, haciendo respetar las normas elementales e insistiendo en su cumplimiento:
 - orden
 - limpieza
 - corrección en el comer
 - tono humano
- 9.- Nada debe alterar el orden y buen estar durante el tiempo de la comida.
- 10.- Se hará un parte en el que se anotará lo más significativo. Este parte se entregará al profesor encargado de curso que lo hará llegar a los padres.
- 11.- El comedor quedará limpio y ordenado al finalizar cada turno.

E) Pasillos.

- 1.- Circular con orden, sin gritar, ni correr.
- 2.- Al bajar y subir la escalera, se hará por la parte de la pared, cediendo la barandilla.
- 3.- Dejar paso al llegar a una puerta.
- 4.- Subir y bajar en filas y en silencio, respetando el trabajo de los cursos que estén en clase.

CONTROL DE ASISTENCIA E.S.O.

- 1.- Las ausencias y retrasos se contabilizarán por horas. Aparecerán reflejadas en el mentor Vox
- 2.- Los padres comunicarán al tutor el motivo de la ausencia, con antelación o como máximo 48 horas después de producirse. La justificación se aceptará según criterio del tutor.
- 3.- Según el Decreto 246/1991, sobre derechos y deberes de los alumnos de centros docentes de niveles no universitarios, son faltas leves:
 - Los retrasos injustificados a la hora de incorporarse a las actividades escolares, siempre que estos no sean reiterados.
 - Las ausencias injustificadas a las actividades escolares, que no sean reiteradas.
- 4.- Si un alumno acumula 5 ausencias o 7 retrasos injustificados en una misma área por evaluación, se sancionará de la siguiente manera:
 - Se suspenderá la calificación de Actitudes en ESO, afectando por tanto la nota de evaluación.

- Se informará a los padres por escrito de las medidas adoptadas y de las consecuencias en caso de reiteración, de acuerdo con el citado Decreto sobre derechos y deberes de los alumnos.

5.- No se puede faltar a clase antes de un examen parcial escrito. En caso de producirse alguna ausencia a dichas clases el alumno deberá aportar un justificante para tener derecho a la corrección de dicha prueba. De lo contrario, el alumno irá directamente al examen de evaluación

6.- Las ausencias justificadas (mediante justificante oficial) a pruebas escritas, controles y exámenes de evaluación supondrán que los alumnos implicados las realicen en cualquier momento si el profesor lo considera oportuno. Estas ausencias se justificarán, siempre que sea posible, con antelación. Si la ausencia es injustificada, se suspenderá la prueba.

7.- Para ir al servicio, los alumnos deben pedir permiso al profesor que entra en el aula. Si van sin este permiso y entran tarde en clase, se considerará un retraso injustificado.

8.- En los días previos a exámenes de evaluación, se explicará materia hasta el último día, y en éste se explicará la estructura del examen.

CONTROL DE UNIFORMIDAD E.S.O.

El uniforme en Gran Asociación es obligatorio en E. Infantil, Primaria y ESO.

La uniformidad consiste en las siguientes prendas:

UNIFORME DE DIARIO

- Suéter de pico color granate.
- Falda escocesa a nivel de la rodilla o pantalón gris marengo.
- Camisa blanca o polo blanco.
- Cualquier zapato negro. (En alumnos pequeños; hebilla, velcro o similar). Nunca zapatillas deportivas.
- Calcetines color granate.
- Cinturón negro o granate.
- Babi rayado según el modelo (adecuado desde los 3 años hasta 4º de primaria).
- Prenda de abrigo azul marino (modelo establecido por el centro).

UNIFORME DEPORTIVO

- Cualquier calzado deportivo. En alumnos pequeños; hebilla, velcro o similar.
- Calcetines blancos de algodón.
- Pantalón corto azul marino y camiseta blanca con escudo del colegio estampado en verde.
- Chándal modelo del colegio con escudo estampado.

La falta de uniformidad sin justificar o no asistir al centro correctamente uniformado, derivará en que el alumno permanezca en clase durante el recreo realizando trabajo académico.

11. LIBROS DE TEXTO PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

SIGNATURA	TÍTULO	EDITORIAL	I.S.B.N.
Castellano	"Lengua y Literatura"	BRUÑO	978-84-216-2102-8
Inglés	"HIGH SCORE. STUDENT'S BOOK 1"	Oxford English	0-19-438167-6
	"HIGH SCORE. WORKBOOK 1"	Oxford English	0-19-438175-7
Inglés (libros de lectura)	"The Ghost Teacher". Julie Hart. Level: E1	Burlington Books	9963-626-91-2
	"The Legend of Sleepy Hollow". Washington Irving. Level: E1	Burlington Books	9963-46-796-2
	"Five Children and It". E. Nosbit. Level: E1	Burlington Books	9963-47-310-5
Valenciano	"Llengua i Literatura Hui 1"	Vicens Vives	84-316-6580-7
Francés	"Copains nouveau 1", Livre de l'élève	Oxford Educación	978-84-673-3065-6
	"Copains nouveau 1", cahier d'activités	Oxford Educación	978-84-673-3066-3
Matemáticas	"Esfera 1º ESO"	SM	978-84-675-1176-5
Ciencias de la Naturaleza	"Proyecto Neutrón"	Everest	978-84-241-1551-7
Geografía e Historia	"Ágora" (en valenciano)	Vicens Vives	978-84-316-1247-4
Religión	"Kairos 1º ESO"	Casals	84-218-3185-2
	"Resumen de la Fe Cristiana" Aurelio Fernández-Pedro de la Herrán	Casals	84-218-1558-X
	"Oraciones del cristiano" (libro azul, nivel juvenil)	Casals	84-265-0331-4
Educación plástica y visual	"Educación plástica y visual 1"	SM	978-84-675-0552-8
Tecnología	"Tecnología I" Secundaria Projecte Ànfora (en valenciano)	Oxford	978-84-673-3653-5
Educación física	Fotocopias elaboradas por el profesor		

LIBROS ÚTILES PARA TODA LA ESO

TÍTULO	EDITORIAL	I.S.B.N.
"Diccionario escolar de la Real Academia Española"	Real Academia Española	84-239-9420-1
Diccionario de Inglés "Oxford Study" (2º edición)	Oxford	0-19-431692-0
Diccionari Tabarca	Tabarca	84-8025-091-7
"Biblia"	Rialp	

PLAN BÁSICO DE LECTURA

TÍTULO	EDITORIAL	I.S.B.N.
"Pasión por la verdad. SAN AGUSTÍN"	Magisterio Casals.	84-218-2018-4