



**INFORMACIÓN DOCENTE A PADRES
2007-2008**

QUINTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
P.E.C.: D^a Matilde Satorre García



SUMARIO

0. ASPECTOS DE INTERÉS GENERAL
1. PLAN DE FORMACIÓN
2. OBJETIVOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA
3. CASTELLANO: LENGUA Y LITERATURA
4. MATEMÁTICAS
5. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS
6. MÉTODO DE TRABAJO
7. TÉCNICAS DE ESTUDIO Y TRABAJO
8. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN CONTÍNUA
9. TIPOS DE EXÁMENES Y CONTROLES
10. NORMATIVA DE LA CONVIVENCIA
11. PROYECTO EDUCATIVO: PLAN LECTOR
12. SALIDAS EXTRAESCOLARES

0. ASPECTOS DE INTERÉS GENERAL

Calendario escolar curso 2007/2008

EDUCACIÓN PRIMARIA

- Comienzan las clases el 7 de septiembre y finalizan el 20 de junio.
- Vacaciones de Navidad: desde el 22 de diciembre al 6 de enero, ambos inclusive.
- Vacaciones de Fallas: desde el 17 al 19 de marzo, ambos inclusive.
- Vacaciones de Pascua: desde el 20 al 31 de marzo, ambos inclusive.
- Días festivos: 9 y 12 de octubre, 1 y 2 de noviembre, 6, 7 y 8 de diciembre, 22 de enero, 1 y 2 de mayo.

Horarios

Septiembre y junio: de 9 a 13 horas.

Durante el curso: de 9:00 a 11:50 y de 15:00 a 16:50 horas.

Secretaría

Lunes a viernes de 9 a 13 horas.

Servicio de comedor

Los alumnos están atendidos por un equipo de educadores contratados a este fin.

Los educadores de comedor están con ellos durante la comida, insistiendo en las buenas maneras, y en los tiempos libres de recreo y juego.

Actividades extraescolares

El colegio oferta a través de diversas entidades, actividades que potencian la educación del tiempo libre a medio día y al finalizar las clases por la tarde (Club Deportivo).

A partir de las circulares completadas por los padres a comienzo de curso y en función del número de alumnos en cada una de ellas, se determinan las que se harán efectivas.

Gabinete psicopedagógico-atención psicólogo

El colegio tiene contratados distintos servicios a través de dos empresas:

- COSPA. Realización de tests cada año a todos los alumnos.
- FORPAX Permanencia en el centro de un pedagogo dos días a la semana con objeto de diagnosticar casos que necesiten tratamiento específico. Estará asistido por una profesora-pedagoga del colegio.

La solicitud de este servicio por parte de los padres que hayan abonado esta prestación, se hará a través del profesor encargado de curso. El psicólogo o pedagogo atenderá a los padres personalmente o bien les hará llegar las conclusiones a través del profesor, según se estime oportuno.

Uniforme de diario y deportivo

Los alumnos deberán llevar el uniforme completo y marcado, pues facilita recuperar las prendas perdidas.

Uso de la agenda propia del colegio

Es el instrumento de comunicación familia-colegio que utilizamos en nuestro centro y resulta de gran utilidad cuando se maneja correctamente. En ella aparecen apartados que facilitan el buen funcionamiento: acuse de recibo de circulares, justificación de ausencias, retrasos, faltas de uniformidad, olvido de material, autorización de salidas culturales, etc. A su vez el alumno aprende a organizar su tiempo de trabajo, a seguir un horario, a concretar su plan de formación, inculcándoles este hábito desde 1º de Primaria.

Salidas culturales.

Las salidas que cada curso realice con su profesor se anunciarán en la agenda del colegio y deberán ser firmadas por los padres autorizándolas.

Actividades de formación para padres

El colegio tiene una Escuela de Padres gratuita, y al mismo tiempo organiza cursos de actualidad para padres en relación con las posibles inquietudes y aspectos de interés que puedan presentarse en las distintas etapas. Estas conferencias se anuncian a través de circulares en fechas próximas a su realización y constan en la sección "circulares" de la agenda del colegio. La firma de los padres sirve como acuse de recibo.

Primeras Comuniones:

Se establecen reuniones preparatorias periódicas convocadas a través de la agenda del colegio, con padres de 3º de Primaria.

Los alumnos se preparan a través de las clases de Religión y de varias sesiones regulares de Catequesis a lo largo del curso. El Capellán los atiende personalmente en esta preparación.

1. PLAN DE FORMACIÓN

OBJETIVO NUCLEAR PARA EL CURSO 2007-2008: EL ESFUERZO

La formación de nuestros alumnos de Educación Primaria se articula en torno a los siguientes ejes:

- Plan de Formación en valores dirigido por el tutor y trabajado de manera transversal en todas las asignaturas.
- Pastoral:
 - Santa Misa y Confesiones desde 4º de Primaria, mensualmente.
 - Oratorio: cada tutor acompaña a su curso una vez por semana.
 - Fiestas litúrgicas.
 - Catequesis: refuerzo en la preparación de la Primera Comunión para los niños y niñas de 3º de Primaria.
 - Romerías a la Virgen en mayo.
 - Lectura y comentario del Evangelio del próximo domingo.

- Educación para la Salud: higiene corporal, bucal, etc.
- Educación Vial: 3º y 5º de Primaria. Clases teóricas con el policía de barrio y clase práctica (viveros u otro parque).
- Biblioteca de aula y Plan Lector, para el fomento de la lectura.
- Charlas y talleres organizados por el Dpto. de Formación para apoyar en temas como: La vida, ayuda a necesitados, la persona, la Fe, educación vial...
- Salidas extraescolares: son actividades multidisciplinarias en las que se pueden trabajar los contenidos del plan de formación.

2. OBJETIVOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Comprender y producir mensajes orales y escritos en valenciano y en castellano, atendiendo a diferentes intenciones y contextos de comunicación, así como comprender y elaborar mensajes orales y escritos sencillos y contextualizados en una lengua extranjera.
2. Comunicarse a través de medios de expresión verbal, corporal, visual, plástica, musical y matemática, desarrollando la sensibilidad estética, la creatividad y la capacidad para disfrutar de las obras y manifestaciones artísticas.
3. Utilizar en la resolución de problemas sencillos los procedimientos adecuados para obtener la información pertinente y representarla mediante códigos, teniendo en cuenta las condiciones necesarias para su solución.
4. Identificar y plantear interrogantes y problemas a partir de la experiencia diaria, utilizando tanto los conocimientos y los recursos materiales disponibles como la colaboración de otras personas para resolverlos de forma creativa.
5. Actuar con autonomía en las actividades habituales y en las relaciones de grupo, desarrollando las posibilidades de tomar iniciativas y de establecer relaciones afectivas.
6. Colaborar en la planificación y realización de actividades en grupo, aceptar las normas y las reglas que democráticamente se establezcan, articular los objetivos e intereses propios con los de los otros miembros del grupo, respetando puntos de vista distintos, y asumiendo las responsabilidades que correspondan.
7. Establecer relaciones equilibradas y constructivas con las personas en situaciones sociales conocidas, comportarse de manera solidaria, rechazando discriminaciones basadas en diferencias de sexo, clase social, creencias, raza y otras características individuales, sociales y culturales.
8. Apreciar la importancia de los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana y obrar de acuerdo con ellos.
9. Comprender y establecer relaciones entre hechos y fenómenos del entorno natural y social, y contribuir activamente, en lo posible, a la defensa, conservación y mejora del medio ambiente.
10. Conocer el patrimonio cultural, participar en su conservación y mejora y respetar la diversidad lingüística y cultural como derecho de los pueblos e individuos, desarrollando una actitud de interés y respeto hacia el ejercicio de este derecho.
11. Conocer y apreciar el propio cuerpo y contribuir a su desarrollo, adoptando hábitos de salud y bienestar y valorando las repercusiones de determinadas conductas sobre la salud y la calidad de vida.

3. CASTELLANO: LENGUA Y LITERATURA **OBJETIVOS PARA LA ETAPA**

1. Comprender discursos orales y escritos, interpretándolos con actitud crítica, y aplicar la comprensión de aquéllos a nuevas situaciones de aprendizaje.
2. Expresarse oralmente y por escrito de manera coherente, atendiendo a las características de las diferentes situaciones de comunicación y a los aspectos normativos de la lengua.
3. Reconocer y apreciar la diversidad lingüística de la comunidad, del Estado español y de la sociedad en general, valorando su existencia como un hecho cultural enriquecedor.
4. Conocer la realidad lingüística de la comunidad y los problemas que origina el contacto entre lenguas, valorando la necesidad de recuperar el uso normalizado del valenciano.
5. Utilizar la lengua oral para intercambiar ideas, experiencias y sentimientos, adoptando una actitud respetuosa frente a las aportaciones de otros y atendiendo a las reglas propias del intercambio comunicativo.
6. Combinar recursos expresivos, lingüísticos y no lingüísticos, para interpretar y producir mensajes con diferentes intenciones comunicativas.
7. Utilizar la lectura como fuente de placer, de información, de aprendizaje y como medio de perfeccionamiento y enriquecimiento lingüístico y personal.
8. Explorar las posibilidades expresivas orales y escritas de la lengua para desarrollar la sensibilidad estética, buscando caminos creativos en el uso autónomo y personal del lenguaje.
9. Utilizar la lengua oralmente y por escrito como instrumento de aprendizaje y planificación de la actividad, mediante el recurso a procedimientos que faciliten la elaboración y la anticipación de alternativas de acción, la memorización de información y la recapitulación y revisión del proceso seguido.
10. Reflexionar sobre el uso de la lengua, comenzando a establecer relaciones entre los aspectos formales y los contextos e intenciones comunicativas a los que responden, para mejorar las propias producciones.
11. Reflexionar sobre el uso restringido del valenciano, como variedad de lengua minorizada, a fin de ampliar los usos personales en situaciones formales.
12. Reflexionar sobre el uso de la lengua como vehículo de valores y prejuicios clasistas, racistas, sexistas, etc., con el fin de introducir las correcciones pertinentes.

OBJETIVOS PARA EL CICLO

1. Comprender que las formas lingüísticas son distintas en función de las situaciones e intenciones comunicativas diversas.
2. Participar en situaciones de comunicación formales e informales, con reflexión constructiva, coherencia en la presentación de ideas y en el punto de vista mantenido, con una toma de conciencia de la intención pretendida y con la apertura hacia opiniones diferentes y adecuación a las intervenciones previas.
3. Expresar con detalle, oralmente y por escrito, sentimientos, experiencias y opiniones propias y ajenas, de forma clara y ordenada, con un vocabulario apropiado y respetando las normas básicas de coherencia, adecuación y corrección textuales.
4. Producir textos orales y escritos de carácter narrativo, descriptivo, dialógico, expositivo y argumentativo, previa elaboración de un plan, aplicando estrategias de relectura y reescritura y de consulta en diccionarios y otras fuentes bibliográficas y no bibliográficas.
5. Conocer, comprender y valorar la riqueza lingüístico-cultural en el mundo y en el territorio español.
6. Leer textos literarios y no literarios, identificando sus modalidades y estructuras, resumiendo su contenido, analizando y comentando sus aspectos formales y de contenido más relevantes.
7. Reflexionar sobre la lengua, sus formas, unidades y estructuras; las regularidades sintácticas, morfológicas, semánticas y ortográficas; las posibilidades expresivas y estéticas de la misma.
8. Aceptar y respetar la necesidad de corrección gramatical, de coherencia y cohesión textuales en las propias producciones orales y escritas.
9. Emplear estrategias de comprensión de textos como la distinción en apartados, subapartados y párrafos, la consulta de otras fuentes de información (diccionarios, manuales, etc.), el subrayado de ideas principales, la determinación de las pautas de organización del texto, la realización de esquemas de contenido y el resumen escrito del mismo.
10. Experimentar el placer de la lectura de textos literarios y el interés por las posibilidades de crecimiento y de desarrollo personal que ofrecen los textos escritos literarios y no literarios.

CONTENIDOS

Gramática:

1. Identificar y conocer los sustantivos y sus clases.
2. Definir y clasificar el adjetivo en sus tres grados.
3. Reconocer y producir: Los artículos-demostrativos-posesivos-numerales e indefinidos.
4. Saber conjugar los verbos en sus tres conjugaciones (modo indicativo).
5. Conocer e identificar: Los adverbios-Las preposiciones.
6. Analizar las clases de oraciones (sujeto y predicado).

Ortografía:

1. Conocer y saber usar la tilde en general.
2. Conocer y saber usar las reglas de: b y v, h, j y ll, r y rr, c y cc.
3. Saber utilizar: el punto, la coma, los dos punto, el guión ,la raya , las comillas y los puntos suspensivos.

Expresión oral:

1. Leer correctamente, con su debida entonación, sabiendo resumir la idea principal. Saber expresarse oralmente.

Expresión escrita:

1. Saber redactar:
 - a. Datos personales
 - b. Cartas
 - c. Anuncios
 - d. Diálogos
 - e. Narraciones
 - f. Descripciones
 - g. Comics
 - h. Noticias
 - i. Cuento y teatro

Vocabulario:

1. Conocer el vocabulario de cada tema.
2. Sinónimos, antónimos, homófonas, sufijos y prefijos.

4. MATEMÁTICAS

OBJETIVOS PARA LA ETAPA

1. Utilizar el conocimiento matemático para interpretar, valorar y producir informaciones y mensajes sobre fenómenos conocidos.
2. Reconocer situaciones de su medio habitual en las que existan problemas para cuyo tratamiento se requieran operaciones elementales de cálculo, formularlos mediante formas sencillas de expresión matemática y resolverlos utilizando los algoritmos correspondientes.
3. Utilizar instrumentos sencillos de cálculo y medida decidiendo, en cada caso, sobre la posible pertinencia y ventajas que implica su uso y sometiendo los resultados a una revisión sistemática.
4. Elaborar y utilizar estrategias personales de estimación, cálculo mental y orientación espacial para la resolución de problemas sencillos, modificándolas si fuera necesario.

5. Identificar formas geométricas en su entorno inmediato, utilizando el conocimiento de sus elementos y propiedades para incrementar su comprensión y desarrollar nuevas posibilidades de acción en dicho entorno.
6. Utilizar técnicas elementales de recogida de datos para obtener información sobre fenómenos y situaciones de su entorno; representarla de forma gráfica y numérica y formarse un juicio sobre la misma.
7. Apreciar el papel de las matemáticas en la vida cotidiana, disfrutar con su uso y reconocer el valor de actitudes como la exploración de distintas alternativas, la conveniencia de la precisión o la perseverancia en la búsqueda de soluciones.
8. Identificar en la vida cotidiana situaciones y problemas susceptibles de ser analizados con la ayuda de códigos y sistemas de numeración, utilizando las propiedades y características de éstos para lograr una mejor comprensión y resolución de dichos problemas.

OBJETIVOS PARA EL CICLO

1. Desarrollar estrategias personales de cálculo mental de (+/-/x/:) y utilizarlas en la resolución de problemas.
2. Identificar situaciones problemáticas en su medio habitual para cuya resolución sea precisa la utilización de (+/-/x/:) de números naturales, fracciones y números decimales; y resolverlos utilizando los algoritmos correspondientes, realizando una estimación previa del resultado.
3. Resolver los algoritmos de (+/-/x/:) de números naturales, fracciones y números decimales.
4. Realizar mediciones de diferentes magnitudes realizando estimaciones, utilizando los instrumentos de medida más adecuados y expresando los resultados en las unidades pertinentes.
5. Interpretar y transmitir información relativa a la situación de un cuerpo en el espacio mediante coordenadas cartesianas y diferentes representaciones geométricas (croquis, planos, maquetas y mapas).
6. Clasificación de figuras planas y cuerpos geométricos partiendo del análisis de los elementos que las componen.
7. Utilizar diferentes técnicas para registrar sucesos de la vida cotidiana y representarlos gráficamente.
8. Interpretar información sobre sucesos expresada a través de diferentes tipos de gráficos (barras, pictogramas, sectores, etc.).
9. Utilizar los conocimientos estadísticos adquiridos (frecuencia, moda y media) para interpretar críticamente y elaborar informaciones relativas a sucesos diferentes.
10. Analizar la probabilidad de producirse que tiene un suceso e identificar situaciones.
11. Apreciar el papel de las Matemáticas en la vida cotidiana, disfrutar con su uso y posibilidades lúdicas.
12. Sistematizar las grandes fases del proceso de resolución de un problema de forma rigurosa y precisa.

CONTENIDOS

Números naturales:

1. Mejorar el cálculo mental adquiriendo estrategias.
2. Colocar y calcular correctamente operaciones y resolver problemas.
3. Aplicar las propiedades de la suma, resta, multiplicación y división.
4. Descomponer un número en factores.
5. Saber estimar resultados.
6. Resolver operaciones combinadas.
7. Saber multiplicar y dividir por la unidad seguida de ceros.

Números racionales: fracciones y decimales

1. Saber el significado de fracción.
2. Saber representar y comparar fracciones.
3. Saber hallar: la fracción de un número-sumar y restar fracciones con el mismo denominador-fracciones equivalentes- y la fracción decimal.
4. Comparar números decimales y saber redondearlos.
5. Saber operar con decimales (suma, resta, multiplicación y división).

Medidas

1. Conocer las medidas de longitud-peso- capacidad- tiempo y cambiar de unidades.

Geometría

1. Saber definir y trazar: paralelas y perpendiculares.
2. Clasificar ángulos.
3. Clasificar polígonos y cuerpos geométricos.
4. Conocer las áreas del : cuadrado- rectángulo- romboide y triángulo

Estadística

1. Saber interpretar y representar gráficos.

5. TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS

Quincena	Fechas	Temas						
		Lengua	Matemáticas	C. del Medio	Valenciano	Religión	Plástica	Inglés
1ª	Del 10-09-07 al 28-09-07	T-1	T-1	T-1	T-1	T-1	T-1	T-1
2ª	Del 01-10-07 al 17-10-07	T-2	T-2	T-2	T-2	T-1	T-2	T-1
3ª	Del 18-10-07 al 31-10-07	T-3	T-3	T-3	T-3	T-2	T-3	T-2
4ª	Del 01-11-07 al 20-11-07	T-4	T-4	T-4	T-4	T-2	T-4	T-2
5ª	Del 21-11-07 al 07-12-07	T-5	T-5	T-5	T-5	T-3	T-5	T-3

6ª	Del 10-12-07 al 09-01-08	T-6	T-6	T-6	T-6	T-4	T-6	T-3
7ª	Del 10-01-08 al 23-01-08	T-7	T-7	T-7	T-7	T-5	T-7	T-4
8ª	Del 24-01-08 al 08-02-08	T-8	T-8	T-8	T-8	T-6	T-8	T-5
9ª	Del 11-02-08 al 26-02-08	T-9	T-9	T-9	T-9	T-7	T-9	T-5
10ª	Del 27-02-08 al 14-03-08	T-10	T-10	T-10	T-10	T-8	T-10	T-6
11ª	Del 01-04-08 al 11-04-08	T-11	T-11	T-11	T-11	T-9	T-11	T-7
12ª	Del 14-04-08 al 25-04-08	T-12	T-12	T-12	T-12	T-10	T-12	T-7
13ª	Del 28-04-08 al 13-05-07	T-13	T-13	T-13	T-13	T-11	T-13	T8
14ª	Del 14-05-08 al 31-05-08	T-14	T-14	T-14	T-14	T.12	T-14	T8
15ª	Del 01-06-08 al 18-06-08	T-15	T-15	T-15	T-15		T-15	T9

6. MÉTODO DE TRABAJO

- Motivación: Utilizar lo dado anteriormente o realidades conocidas por el alumno como punto de arranque. Partir de lo conocido.
- Prelectura.
- Exposición y explicación del concepto fundamental.
- Aclaración de dudas.
- Realización de alguna actividad tipo en común.
- Trabajo personal: memorización, subrayado, esquemas, actividades del libro.
- Corrección: Individual o colectiva.
- Evaluación.

7. TÉCNICAS DE ESTUDIO Y TRABAJO

1. Observación: se utilizará al principio de la clase para poder expresarse oralmente y adquirir vocabulario.
2. Escuchar: se hará hincapié al máximo en atender a las explicaciones del profesor y de los compañeros, para potenciar que el que atiende, entienda.
3. Prelectura: se hará al inicio de cada nuevo tema para tener una visión general del tema a tratar.
4. Subrayado: se les iniciará paulatinamente en esta técnica, para ser capaces de subrayar ellos solos, sabiendo encontrar la palabra clave.
5. Resumen: Al finalizar cada tema copiarán un resumen con objeto de que lo memoricen.
6. Esquema: Para sintetizar los temas se iniciarán en esta técnica.
7. Memorización: se apoyará en las técnicas de subrayado y esquemas para interiorizar lo fundamental.
8. Autoevaluación: Comprobar los alumnos sus fallos en la tarea diaria.
9. Hábitos de estudio personal del alumno
 - a. Uso de la agenda.
 - b. Uso de apuntes y esquemas a la hora de estudiar.
 - c. Limitación de su tiempo de trabajo, estudio y juegos en casa.

8. METODOLOGIA DE LA EVALUACION CONTINUA

Para realizar la evaluación continua se tendrá en cuenta no sólo el seguimiento diario a través de preguntas y ejercicios orales y escritos sino también los siguientes:

1. Evaluación inicial o de diagnóstico: es una prueba de diagnóstico que dará a conocer el nivel que tiene el alumno de conocimientos.
2. Evaluaciones quincenales: controles orales o escritos de las unidades dadas hasta ese momento .Una evaluación cada dos temas.
3. Evaluación final: prueba a realizar al final del curso académico que tiene por objeto la consolidación del aprendizaje. Se tendrán en cuenta los Objetivos alcanzados y su desarrollo y se evaluará globalmente. Se realizará un repaso con sus resúmenes y se realizarán tres parciales en matemáticas y castellano.

9. TIPOS DE EXÁMENES Y CONTROLES

Al principio de curso y después de un período de repaso de las áreas instrumentales, se les pasará a los alumnos unas Pruebas de Diagnóstico.

Dependiendo de la dificultad de los temas los exámenes serán de uno o dos temas.

En cada control, las cuestiones a contestar, sobre los Objetivos, podrán ser:

- Totales (el Objetivo entero)
- Parciales (parte del Objetivo)
- Prácticas (aplicación práctica de ese Objetivo)

10. NORMATIVA CONVIVENCIA - EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Puntualidad en entradas y salidas por las mañanas y por las tardes. La puerta de entrada al colegio por C/ Blanquerías se cerrará un cuarto de hora después del comienzo de las clases.
2. Usar correctamente la agenda. Es un instrumento de trabajo para alumnos y profesores y es la vía de comunicación familia-colegio.
3. Cumplir los encargos. Es un medio de cuidar las cosas materiales y de servir a otros.

4. El material del alumno lo tendrá cada alumno en su clase. Sólo se llevará a casa el necesario para las tareas que indique el profesor. Es muy importante revisar el horario cada día y preparar bien la cartera tanto en clase como en casa.
5. Cuidar el aseo y orden en la persona y en el material propio.
6. El colegio es nuestra segunda casa. La cuidamos como tal. Cuando se rompe algo, se dice. Las cosas rotas si se puede, se arreglan. Los papeles se recogen.
7. Ser educado y respetuoso con todas y cada una de las personas del colegio.
8. Venir al colegio con el uniforme completo y en perfecto estado, también en lo referente al chándal deportivo.
9. Todo el material del colegio libros, libretas, vestuario, etc., irá debidamente marcado con nombre y apellidos.
10. Cada curso subirá a su clase y bajará al patio o a la calle en fila, en silencio, y sin interferir la bajada de otros cursos.
11. Cumplir las normas de presentación de trabajos y escritos atendiendo a :
 - Utilizar bolígrafo negro.
 - Letra clara y legible, con buena ligadura, presentación y aseo.
 - Dejar márgenes establecidos.
 - Poner título a cada trabajo.
 - No hacer borrones ni usar tipex.
 - Evitar faltas de ortografía. Corregirlas en rojo.

11. PROYECTO EDUCATIVO

PLAN BÁSICO LECTOR

Para poder conseguir que un niño-a se aficiona a la lectura en su tiempo libre , es necesaria la participación de los padres en esta tarea.

Todos los viernes la biblioteca del aula se abrirá y los alumnos podrán escoger un libro y una ficha para rellenar durante el fin de semana.

Es imprescindible recordarles que el fin de semana es tiempo para leer y diariamente antes de acostarse.

Habrá libros de obligada lectura y otros de la biblioteca del aula, tanto en castellano como en valenciano.

El plan a seguir, con ellos, es el siguiente:

- Entusiasmanos todos con el libro. Para ello utilizaremos información sugerente del libro, juegos, búsqueda de personajes, lectura comprensiva etc.
- Se educará para utilizar el libro en tiempo libre de vacaciones y fines de semana (Biblioteca del aula, casa...).
- Libros recomendados por los alumnos.
- Teatro fórum.
- Teatro representado por los alumnos de obras breves.
- Lectura y comentario del periódico en clase.
- PREMIOS para los más lectores de la clase al final del curso.

12. SALIDAS EXTRAESCOLARES

1^{er} Trimestre:

- Biblioteca pública

2^o Trimestre:

- Zoo de Valencia

3^o Trimestre:

- Inmersión en inglés durante una semana.
- Salida al Palau de la música. Fecha sin concretar.