



INFORMACIÓN DOCENTE A PADRES
2007-2008

SEXTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
P.E.C.: D^a Mari Carmen Llácer Peris



SUMARIO

0. ASPECTOS DE INTERÉS GENERAL
1. PLAN DE FORMACIÓN
2. OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO
3. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS
4. MÉTODO DE TRABAJO
5. TÉCNICAS DE ESTUDIO Y TRABAJO
6. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN CONTÍNUA
7. NORMATIVA DE LA CONVIVENCIA
8. SALIDAS EXTRAESCOLARES

0. ASPECTOS DE INTERÉS GENERAL

Calendario escolar curso 2007/2008

EDUCACIÓN PRIMARIA

- Comienzan las clases el 7 de septiembre y finalizan el 20 de junio.
- Vacaciones de Navidad: desde el 22 de diciembre al 6 de enero, ambos inclusive.
- Vacaciones de Fallas: desde el 17 al 19 de marzo, ambos inclusive.
- Vacaciones de Pascua: desde el 20 al 31 de marzo, ambos inclusive.
- Días festivos: 9 y 12 de octubre, 1 y 2 de noviembre, 6, 7 y 8 de diciembre, 22 de enero, 1 y 2 de mayo.

Horarios

Septiembre y junio: de 9 a 13 horas.

Durante el curso: de 9:00 a 11:50 y de 15:00 a 16:50 horas.

Secretaría

Lunes a viernes de 9 a 13 horas.

Servicio de comedor

Los alumnos están atendidos por un equipo de educadores contratados a este fin.

Los educadores de comedor están con ellos durante la comida, insistiendo en las buenas maneras, y en los tiempos libres de recreo y juego.

Actividades extraescolares

El colegio oferta a través de diversas entidades, actividades que potencian la educación del tiempo libre a medio día y al finalizar las clases por la tarde (Club Deportivo).

A partir de las circulares completadas por los padres a comienzo de curso y en función del número de alumnos en cada una de ellas, se determinan las que se harán efectivas.

Gabinete psicopedagógico-atención psicólogo

El colegio tiene contratados distintos servicios a través de dos empresas:

- COSPA. Realización de tests cada año a todos los alumnos.
- FORPAX Permanencia en el centro de un pedagogo dos días a la semana con objeto de diagnosticar casos que necesiten tratamiento específico. Estará asistido por una profesora-pedagoga del colegio.

La solicitud de este servicio por parte de los padres que hayan abonado esta prestación, se hará a través del profesor encargado de curso. El psicólogo o pedagogo atenderá a los padres personalmente o bien les hará llegar las conclusiones a través del profesor, según se estime oportuno.

Uniforme de diario y deportivo

Los alumnos deberán llevar el uniforme completo y marcado, pues facilita recuperar las prendas perdidas.

Uso de la agenda propia del colegio

Es el instrumento de comunicación familia-colegio que utilizamos en nuestro centro y resulta de gran utilidad cuando se maneja correctamente. En ella aparecen apartados que facilitan el buen funcionamiento: acuse de recibo de circulares, justificación de ausencias, retrasos, faltas de uniformidad, olvido de material, autorización de salidas culturales, etc. A su vez el alumno aprende a organizar su tiempo de trabajo, a seguir un horario, a concretar su plan de formación, inculcándoles este hábito desde 1º de Primaria.

Salidas culturales.

Las salidas que cada curso realice con su profesor se anunciarán en la agenda del colegio y deberán ser firmadas por los padres autorizándolas.

Actividades de formación para padres

El colegio tiene una Escuela de Padres gratuita, y al mismo tiempo organiza cursos de actualidad para padres en relación con las posibles inquietudes y aspectos de interés que puedan presentarse en las distintas etapas. Estas conferencias se anuncian a través de circulares en fechas próximas a su realización y constan en la sección "circulares" de la agenda del colegio. La firma de los padres sirve como acuse de recibo.

Primeras Comuniones:

Se establecen reuniones preparatorias periódicas convocadas a través de la agenda del colegio, con padres de 3º de Primaria.

Los alumnos se preparan a través de las clases de Religión y de varias sesiones regulares de Catequesis a lo largo del curso. El Capellán los atiende personalmente en esta preparación.

1. PLAN DE FORMACIÓN

OBJETIVO NUCLEAR PARA EL CURSO 2007-2008: EL ESFUERZO

La formación de nuestros alumnos de Educación Primaria se articula en torno a los siguientes ejes:

- Plan de Formación en valores dirigido por el tutor y trabajado de manera transversal en todas las asignaturas.
- Pastoral:
 - Santa Misa y Confesiones desde 4º de Primaria, mensualmente.
 - Oratorio: cada tutor acompaña a su curso una vez por semana.
 - Fiestas litúrgicas.
 - Catequesis: refuerzo en la preparación de la Primera Comunión para los niños y niñas de 3º de Primaria.
 - Romerías a la Virgen en mayo.
 - Lectura y comentario del Evangelio del próximo domingo.

- Educación para la Salud: higiene corporal, bucal, etc.
- Educación Vial: 3º y 5º de Primaria. Clases teóricas con el policía de barrio y clase práctica (viveros u otro parque).
- Biblioteca de aula y Plan Lector, para el fomento de la lectura.
- Charlas y talleres organizados por el Dpto. de Formación para apoyar en temas como: La vida, ayuda a necesitados, la persona, la Fe, educación vial...
- Salidas extraescolares: son actividades multidisciplinarias en las que se pueden trabajar los contenidos del plan de formación.

2. OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO

1. Afianzar el dominio de las técnicas instrumentales tales como: lectura comprensiva, expresión escrita y conceptos matemáticos básicos. Al finalizar el ciclo, el dominio debe ser total o de lo contrario no pueden promocionar a la E.S.O.
2. Saber comunicarse en lengua inglesa y valenciano, utilizando otras estructuras y vocabulario.
3. Interrelacionar conceptos adquiridos en distintas áreas: lengua española, lengua vernácula, lengua inglesa, conocimiento del medio y educación en valores.
4. Establecer relaciones equilibradas con los demás, desarrollando actitudes de respeto y tolerancia, dentro y fuera de las aulas.
5. Educar en la sensibilidad estética y la creatividad.
6. Saber resolver problemas y situaciones de la cotidianeidad.

3. TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS

La temporalización se ajustará a cada uno de los trimestres, teniendo en cuenta los días lectivos de cada uno. Se tendrá en cuenta las fiestas y las salidas culturales, ya que son horas de clase de menos.

4. MÉTODO DE TRABAJO

1. Creación de clima. Captar la atención.
2. Comprobar si la anterior sesión queda aclarada o con dudas.
3. Prelectura de la materia a explicar, en casa o clase.
4. Explicación del profesor, utilizando siempre apoyos: pizarra u otros medios.
5. Lectura y comprobación de lo explicado, mediante sondeos orales continuos, en clase.
6. Posibles dudas, por parte de los alumnos.
7. Trabajo en conjunto y voz alta, de algún ejercicio tipo.
8. Trabajo individual, corrección y puesta en común.
9. Reforzar la práctica, trabajando más actividades en casa.
10. Autocontroles de fácil corrección. Monitorias con los propios alumnos.

5. TÉCNICAS DE ESTUDIO Y TRABAJO

1. Observar: se utilizará al principio de la clase, en sus propios libros u otro material adecuado del tema a tratar, para poder tener una idea general.
2. Escuchar: se hará hincapié al máximo, en atender a las explicaciones del profesor y de los compañeros, para potenciar que el que atiende, entiende.
3. Prelectura: se hará al inicio de cada nuevo tema, para tener una visión general del tema a tratar.
4. Subrayar: se continúa esta técnica, para ser capaces a mediados de curso, de subrayar ellos solos, sabiendo encontrar las palabras claves.
5. Esquematizar: primero se les proporcionará modelos de esquemas, para que lleguen a realizarlos por si mismos.
6. Memorizar: se apoyarán en las técnicas de subrayado y esquemas para interiorizar y memorizar los contenidos.
7. Autoevaluación: Comprobarán los propios alumnos, sus fallos en la tarea diaria, ya que se aprende de nuestros errores. Para ello, tiene que llegar, todos los días, el trabajo de casa a clase.
8. Hábitos de estudio personal del alumno:
 - Uso diario de la agenda, releyéndola varias veces, en casa.
 - Uso de esquemas y apuntes de clase, a la hora de estudiar, para que les sirva de apoyo. Acostumbrarse a usar lápiz y papel mientras estudian.
 - Limitación de su tiempo de trabajo, estudio y juego en casa.
 - Relacionar "el deber" con el "estudio". El deber si se hace conscientemente, es otra forma de estudio.
 - Hábito del Estudio al día. Control de su estudio, preguntándoles en casa diariamente si puede ser. Esto al alumno, le proporciona :
 - Seguridad en sí mismo
 - Confianza
 - Soltura y fluidez oral
 - Sentirse escuchados y valorados por sus padres o abuelos
 - Subir su autoestima.

6. METODOLOGIA DE LA EVALUACION CONTINUA

Para realizar la evaluación continua se tendrá en cuenta no sólo el seguimiento diario a través de preguntas y ejercicios orales y escritos sino también los siguientes:

1. Evaluaciones quincenales: controles orales o escritos de las unidades dadas hasta ese momento. Suelen ser 1 ó 2 temas.
2. Evaluación trimestral: prueba a realizar al final del trimestre de todos los temas dados en cada asignatura y que tiene por objeto la consolidación del aprendizaje.
3. Evaluación final: Se avisará al alumnado de las asignaturas y de los temas que irán para examen.

7. NORMATIVA CONVIVENCIA - EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Puntualidad en entradas y salidas por las mañanas y por las tardes. La puerta de entrada al colegio por C/ Blanquerías se cerrará un cuarto de hora después del comienzo de las clases.
2. Usar correctamente la agenda. Es un instrumento de trabajo para alumnos y profesores y es la vía de comunicación familia-colegio.
3. Cumplir los encargos. Es un medio de cuidar las cosas materiales y de servir a otros.
4. El material del alumno lo tendrá cada alumno en su clase. Sólo se llevará a casa el necesario para las tareas que indique el profesor. Es muy importante revisar el horario cada día y preparar bien la cartera tanto en clase como en casa.
5. Cuidar el aseo y orden en la persona y en el material propio.
6. El colegio es nuestra segunda casa. La cuidamos como tal. Cuando se rompe algo, se dice. Las cosas rotas si se puede, se arreglan. Los papeles se recogen.
7. Ser educado y respetuoso con todas y cada una de las personas del colegio.
8. Venir al colegio con el uniforme completo y en perfecto estado, también en lo referente al chándal deportivo.
9. Todo el material del colegio libros, libretas, vestuario, etc., irá debidamente marcado con nombre y apellidos.
10. Cada curso subirá a su clase y bajará al patio o a la calle en fila, en silencio, y sin interferir la bajada de otros cursos.
11. Cumplir las normas de presentación de trabajos y escritos atendiendo a :
 - Utilizar bolígrafo negro.
 - Letra clara y legible, con buena ligadura, presentación y aseo.
 - Dejar márgenes establecidos.
 - Poner título a cada trabajo.
 - No hacer borrones ni usar tipex.
 - Evitar faltas de ortografía. Corregirlas en rojo.

8. PROYECTO EDUCATIVO

PLAN BÁSICO LECTOR

Para poder conseguir que un niño-a se anime a leer en su tiempo libre, es necesaria la participación de los padres y que os vean leer.

Todos los jueves la biblioteca del aula se abrirá y los alumnos podrán escoger un libro para la lectura del fin de semana, junto con su correspondiente ficha de lectura para rellenar. Es conveniente recordarles el fin de semana que deben leer.

Habrà una serie de libros de obligada lectura y otros de la biblioteca de aula.

El plan a seguir, con los alumnos, es el siguiente:

- Motivarlos ante el libro que se vaya leer. Para ello utilizaremos: información sugerente del libro, juegos, búsqueda de personajes, representaciones, etc.
- Libros recomendados por otros compañeros.

9. SALIDAS EXTRAESCOLARES

1^{er} Trimestre:

- Biblioteca del Hospital
- La agricultura y respeto al medio ambiente
- Educación vial.

2^o Trimestre:

- Taller del IVAM
- Visita a San Pio V
- Castillo del papa Luna

3^o Trimestre:

- El MUVIM : "La aventura del pensamiento". La Ilustración
- Museo de Mariano Benlliure
- Excursión de 3 o 4 días a determinar: Convivencia a final de la Primaria.
- Salida al palau de la música. Fecha sin concretar.